Гуменюк Ольга Геннадьевна

Подписан: Гуменюк Ольга Геннадьевна
ОГРН=1021800587103, Г=Ольга Геннадьевна, С=РУ, L=Черногорск, T=Заведующий, OU=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "РОСИНКА", CN=МБДОУ "РОСИНКА", СНИЛС=06349875514, ИНН=190300396710, E=rosinka_mgd3@mail.ru, G=Ольга Геннадьевна, SN=Гуменюк, CN=Гуменюк Ольга Геннадьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-03-27 09:22:36
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
От «27» 03.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Председателем профсоюзного комитета
_____Ж.В.Чусова
с учетом мнения совета родителей
председатель _____ А.В. Неясова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Росинка»
_____Гуменюк О.Г.
Приказ № 61
от «27» 03.2026г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка»

(по состоянию на 31.12.2025г.)

г.Черногорск, 2026

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.
Содержание:
I часть. ***Аналитическая***
Оценка образовательной деятельности.
Оценка системы управления организацией.
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.
Оценка кадрового обеспечения.
Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
Оценка материально-технической базы.
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
II *часть*. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Росинка»
(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка»* *Сокращённое наименование – МБДОУ «Росинка».*
Руководитель	*Гуменюк Ольга Геннадьевна.*
Адрес организации	*655158, Республика Хакасия, город Черногорск,* *пр. Космонавтов, 4Г*
Телефон	*8 (39031) 2-45-04*
Адрес электронной почты	ch.ds.rosinka@r-19.ru
Учредитель	*Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска*
Дата создания	*08.06.1995 г.*
Лицензия	№ Л035-01237-19/00257086 от 04.03.2016

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по:
Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Росинка».
Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Росинка» для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.
Оценка образовательной деятельности.
Образовательная деятельность регламентировалась нормативными правовыми документами:
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской федерации, регулирующие отношения в сфере образования.
Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования.
Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска;
Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчётном году в Учреждении функционировало 8 групп (средний списочный состав 189 человек).
6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет; из них с 1.09.2025г. функционирует 2 группы общеразвивающей направленности с изучением хакасского языка.
2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет;
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (ОП ДОУ), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДОУ) и санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.
ОП ДОУ была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета (протокол заседания педагогического совета от 29.08.2025 № 1). Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОУ оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей, условия в которых проходит педагогический процесс.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
Авторская программа, реализующая национально-региональный компонент «Хакасия-земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочаков, В.Д. Климов.
Программа РНК «Хакасия-земля родная реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми дошкольного возраста. во время совместной организованной деятельности.
Лыкова И.А. парциальная программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки». ИД «Цветной мир», 2019 – 136 с. 16-е изд.
Реализуется педагогами группы раннего возраста со второй половины учебного года.
3. «Государственный (хакасский) язык для дошкольников. (авторский коллектив: Т.А. Албычакова., Н.Н.Трунова и др.) реализуется в группах с изучением хакасского языка.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса представлено по 5 образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра.
В учреждении была создана рабочая группа. При ее активном участии были реализованы поставленные годовые задачи в соответствии с программами.
В образовательном процессе использовались *эффективные образовательные технологии*, направленные на развитие умственных, творческих, художественных способностей и интересов каждого воспитанника.
Развивающего обучения средствами наглядного моделирования; Л.А. Венгера (в работе с одарёнными детьми);
социо-игровая технология В. Букатова, А. Ершовой;
личностно-ориентированная технология;
гуманно-личностная;
информационно-коммуникационная;
интерактивного обучения;
здоровьесберегающие;
проблемного обучения;
технология проектирования;
диалогового общения;
игровые технологии;
технология ТРИЗ;
квест-технологии;
STEAM-технологии;
Кюизенера, Воскобовича, Никитина;
Финансовой грамотности
Нейротехнологии и другие.
Использование таких образовательных программ и технологий позволило:
включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленные на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.
70% педагогов владеют деятельностным подходам, 30% (вновь прибывшие) не владеют деятельностным подходам, затрудняются в организации и использовании социо-игровых подходов в образовательной деятельности с детьми.
Воспитательная работа. Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.
Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

Для взаимодействия с родителями были организован совместные мероприятия по данной тематике.
В этом учебном году была продолжена работа **консультационного центра** для оказания бесплатных консультаций родителям (законным представителям) узкими специалистами, педагогом-психологом, воспитателями.
Всего обращений – 25
Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:
Ранняя логопедическая помощь дошкольникам.
Развитие мелкой моторики, или несколько идей, чем занять ребенка дома.
Польза подвижных игр и физических упражнений на свежем воздухе.
Речевые игры для развития детей.
Дополнительное образование. В 2025 году в Учреждении (по запросам родителей) оказывались платные услуги по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования по всем направлениям.
Разработаны рабочие программы по платным образовательным услугам. Функционировало 14 кружков.
Это кружки:
«Грамотейка» (познавательной направленности)
«Весёлый мяч» (оздоровительной направленности)
«Белая ладья» (познавательной направленности)
«Мастерилки» (художественно-эстетической направленности)
«Пластилинография» (художественно-эстетической направленности)
«Мукосолька» (художественно-эстетической направленности)
«Развивай – ка» (познавательной направленности)
«Здоровячок» (физическое развитие)
«Золотые ручки» (художественно- эстетическое развитие)
***10.** «Бисероплетение» (художественно- эстетическое развитие)*
***11**. «Нейрофизкультура» (физическое развитие)*
***12.** «Весёлый каллиграф» (познавательное развитие)*
***13.** «Юные таланты» (художественно- эстетическое развитие)*
***14.** «Хореография» (художественно- эстетическое развитие)*

Так же в ДОУ работал *1 кружок на бесплатной основе «Дорога - безопасности»,* по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
С 2023 уч. года в ДОУ функционирует кабинет по безопасности дорожного движения, в группах оформлены уголки по ПДД, создан отряд ЮИД, родительский патруль. Воспитанники отряда ЮИД углубленно изучают правила дорожного движения, овладевают методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Проводятся массово-разъяснительные работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей.
«Родительский патруль» проводит работу, направленную на выявление и пресечение нарушений ПДД несовершеннолетними в районе ДОУ. Осуществляет контроль за ношением световозвращающей атрибутики с активной популяризацией данных элементов среди родителей образовательной организации.

	Кабинет БДД	Уголки по БДД	Отряд ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Родительский патруль
ДОУ					
МБДОУ «Росинка»	1	8	1	11 чел.	4 чел.

Для проведения данных профилактических мероприятий был разработан план проведения мероприятий с воспитанниками и родителями. В рамках профилактических мероприятий проведена «Декада дорожной безопасности!», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на

дорогах, проведен комплекс мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы с
воспитанниками и родителями, разработаны памятки, буклет по ознакомлению родителей с соблюдением ПДД.
С целью реализации ст.15 «Закона об образовании» в Учреждении продолжено **сетевое взаимодействие** с социальными партнёрами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: с музеем истории города Черногорска, с филиалом детской библиотеки, с центральной детской библиотекой им. А.С. Пушкина, художественной школой, с инженерами группы профилактики пожаров пожарной части № 4 Черногорского гарнизона пожарной охраны, с инспектором ГИБДД.
В 2025 году в ДОУ работали дружины «ЮИД» - 11 человек; «Юный пожарный» - 20 человек. Состоялись встречи с инженером профилактики, экскурсии, просмотрены видеоролики.
Инновационная направленность образовательной деятельности Учреждения организовывалась с учетом социального заказа общества, в соответствии с Программой развития на 2023 – 2028 г.г. (Программа принята советом Учреждения протокол № 3 от 22.05.2023 г., утверждена приказом № 56 от 23.05.2023г.). Цели Программы развития:
Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Модернизация материально технической базы организации, цифровизации образовательной деятельности.
Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ соответствует нормативно-правовым требованиям в образовании Российской Федерации. Образовательный процесс организован на педагогически обоснованном выборе программ, технологий, обеспечивающих получение дошкольного образования соответствующего ФГОС, ФОП ДО. Образовательная деятельность в организации направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. **Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения.
Коллегиальные органы управления:
совет Учреждения;
педагогический совет;
общее собрание работников.
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом МБДОУ "Росинка", в соответствии с действующим законодательством.
Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

В течение года использовались следующие виды контроля: управленческий, педагогический, методический, контроль за состоянием здоровья детей.

Информация о поступлении финансовых средств
по итогам финансового года (2024)
Наименование Поступление материальных внебюджетные средства (платные услуги) в. т.ч. (руб.)

	Стройматериалы	0
	Моющие	85089,00
	Мебель	0
-	Канцелярские товары	120000,00
	Прочие материальные запасы	55265,80
	Итого	260354,8

Вывод: МБДОУ «Росинка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
Оценка индивидуального развития дошкольников проводится в рамках педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений в совместной деятельности детей.
Результаты педагогической диагностики используются для решения задач:

Оптимизации работы с детьми.
Индивидуализации образовательного процесса.

В проведении мониторинга принимают участие воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Проведенный мониторинг показал, что у выпускников 2025 года преобладает высокий уровень познавательной активности, сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, они организованы, самостоятельны, общительны, инициативны.
Заболеваемость детей

Количество пропущенных дней по болезни одним ребёнком		**2023 г.**	**2024 г.**	**2025 г.**
	Ранний возраст	1,8	1.9	3,2
	Дошкольный	2,2	2.9	2,2
д/д	Средний показатель	4 д/д	4,8 д/д	5,4 д/д

Характеристика детей по группам здоровья	**2023 г.**	**2024 г.**	**2025 г.**
1	59 - 27%	61-32%	72-43%
2	153 – 70%	128-65%	91-55%
3	5 - 3%	5-3%	4-2%
4	-	-	-
5	-	-	-
Всего	**218**	**195**	**167**

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ показывает увеличение заболеваемости за 2 последних года на 1,4 д/д за счёт увеличения количества детей с ЛОР заболеваниями. Уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья.
В течение года были созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.
Это:
спортивный зал с необходимым оборудованием;
ежедневная гимнастика: Утренняя, артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, маленьких волшебников; для глаз по методике В.Ф. Базарного; *разные виды массажа*: точечный по методике А.А. Уманской, игровой «Оздоравливающее дыхание», хождение по массажным коврикам; психогимнастика по методике М.И. Чистяковой; физкультурные занятия (2 в зале, 1 на воздухе) с использованием фитбола, упражнений для правильной осанки; дни здоровья 1 раз в месяц; кислородный коктейль; уроки психологического здоровья В.В. Ветровой; каждая возрастная группа заполняет паспорт здоровья, обобщаются семейные опыты работы по оздоровлению воспитанников; ежедневные прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, трудовые десанты с детьми старшего дошкольного возраста по расчистке снежных дорожек на территории детского сада.
закаливающие процедуры.
Для проведения закаливающих процедур в группах имеются:
массажные мячики; дорожки здоровья, спортивные уголки.
Педагоги в работе с воспитанниками по данному направлению используют авторские методики и технологии.
Методики: В.Ф. Базарного, А.А. Уманской; М.И. Чистяковой, М.Д. Маханёвой; *технология* В.В. Ветровой.
В течение года не закрывались группы на карантин по превышению порога заболеваемости ОРВИ и гриппом.

В течение 2025 года совместно с родителями воспитанников проведены мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.
«День отца в России», «День защитника Отечества».
спортивные кружки: кружок «Здоровячок» посещают дети групп раннего возраста (16 человек); «Весёлый мяч» посещают 9 воспитанников, «Нейрофизкультуру» посещают 11детей старшего дошкольного возраста.
Разработана оздоровительная программа «Здоровый ребёнок, план мероприятий МБДОУ «Росинка» по охране здоровья обучающихся на 2023 -2028 год.
Сформированность физических качеств.
Прирост физических качеств воспитанников Учреждения составил 32%. Прирост достигнут за счёт:
целенаправленной системы физического развития;
использования педагогами разнообразных здоровьесберегающих технологий, нестандартного оборудования;
работы с родителями и др.
Тем не менее, необходимо продолжать совершенствовать комплекс оздоровительных мероприятий с детьми, активно включать в работу родителей.
Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности городской психолого-медико-педагогической комиссией. Члены ПМПК отметили, что из 16 выпускников 2025 года группы компенсирующей направленности с чистой речью выпущено – 15 чел. - 94% и 1- 6% выпускник с улучшением речи.
Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада
проводится в период приёма детей в детский сад в группы раннего возраста с июня по сентябрь: из 32 воспитанников (1группа раннего возраста и 2 группа раннего возраста).
Лёгкая - 10 чел. - 30% Средняя - 22 чел. – 70 %
Сложная - 0 чел. – 0 %
Тяжёлая (дезадаптация) - 0 чел. - 0 %
Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:
планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности;
предварительных консультаций для родителей перед приёмом детей в детский сад;
ознакомления родителей с памяткой перечня мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационных листовок с содержанием адаптационно-оздоровительных мероприятий;
продумывания педагогами алгоритма приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка.
Результаты адаптации детей в 2025 году, представленные в диаграмме,
свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство из них прошли легкую степень адаптации**.**



Вывод: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также на обеспечение равных возможностей для их полноценного развития. Анализ индивидуального

развития детей позволил выявить тех, кто требует особого внимания со стороны педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты свидетельствуют о значительной эффективности коррекционной работы.

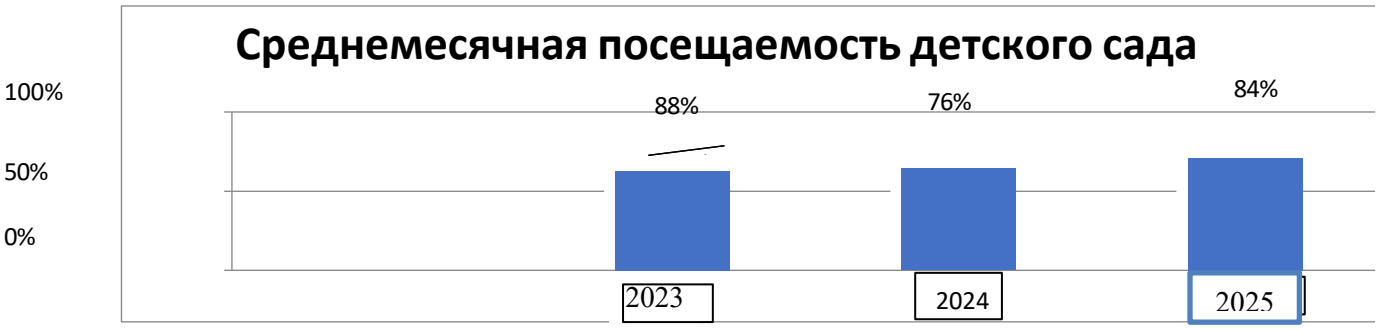
4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Количественный состав групп.

Наименование группы	**Возраст**	**Направленность**	**Количество детей 2024г.**	**Количество детей 2025г.**
1 гр. раннего возраста	1,5-3	общеразвивающая	23	16
2 гр. раннего возраста	1,5-3	общеразвивающая	22	16
1 младшая гр.	3-4	общеразвивающая	27	26
1 средняя гр.	4-5	общеразвивающая	22	26
2 средняя гр.	4-5	общеразвивающая	20	-
1 старшая гр.	5-6	компенсирующая	17	14
2 старшая гр.	5-6	общеразвивающая	24	26
1 подготовительная группа	6-7	компенсирующая	16	17
2 подготовительная группа	6-7	общеразвивающая	24	26
Итого	1,5-7 лет		195	167

Итого: в 2024 году – 195 детей, в 2025 году – 167 детей.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет в 2023 году – 88%; в 2024 году - 76%, в 2025 году -84%.



Образовательная деятельность организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом Учреждения и осуществляется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется на основе лексических тем, разработанных педагогами Учреждения и календарно- тематического планирования.

Количество и продолжительность НОД установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН1.2.3685-21**):**

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 -х лет не превышает 10 минут.

для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
 в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.
Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.
Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным). Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части.
Инвариантная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, а адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет, в соответствии с ФАОП ДО,
Медицинское обслуживание осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия "Черногорская межрайонная детская больница", в лице медицинского работника, лицензия № ЛО-19-01-001014 от 03 ноября 2017г. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90 %.
Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.
Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.
Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.
Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.
На основании утвержденного десятидневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста, меню выкладывается на сайт ДОУ. На каждое блюдо заведена технологическая карта.
Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника
При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад: Питание» П.С. Батищева, позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
5.Оценка кадрового обеспечения
Реализация ООП ДО и АОП ДО обеспечивается административным, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.
ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2025 году - 51 человек, в том числе педагогических работников – 21 человека.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Оценка кадрового обеспечения и уровень квалификации педагогов представлены в таблицах:

Данные по количеству штатных единиц:	**Количество ставок**
Административный персонал	1
Педагогический персонал: Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог – психолог Учитель – логопед Инструктор по физической культуре	 16 2 0,75 2 0,875
Учебно-вспомогательный персонал	8
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	51

Количество штатных единиц на уровне предыдущего года. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 96 %.

Уровень образования педагогических работников.
Сведения о руководителе и старшем воспитателе.

ФИО	**Должность**	**Образование**	**Стаж в должности**	**Общий стаж**	**Награды**
Гуменюк Ольга Геннадьевна	Заведующий	Высшее, дошкольная педагогика и психология	4 года	34 года	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Инденок Елена Николаевна	Старший воспитатель	Высшее, дошкольная педагогика и психология	10 мес	28 лет	Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия

Педагогический состав.
Образовательный уровень педагогического состава.

№ п/п	Наименование	Количество (чел./%)
1	Общая численность педагогических работников, из них имеют:	21 (без совместителей)
2	высшее образование высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/43%
3	среднее образование среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/ 57 %

Уровень квалификации педагогических работников.

№ п/п	Наименование	чел./%
1	Всего педагогических работников, из них имеют:	21/ 100%
2	высшую квалификационную категорию по занимаемой должности	6/29%
3	первую квалификационную категорию по занимаемой должности	9/ 43 %
4	соответствие занимаемой должности	4/ 19%
5	не аттестованы	2 / 9 %

В 2025 году успешно прошли аттестацию 3 ч. на:
- 1 квалификационную категорию 1 человек- воспитатель Гараева А.В.
- высшую квалификационную категорию 2 человека- воспитатель Майер П.В.; старший воспитатель Инденок Е.Н.
Курсовую подготовку имеют 19 педагогов - 90%

Выстроена система по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при ХакИРОиПК г.Абакана в *2025г. году прошли 6 педагогов- 29%*
В 1 полугодии 2025 года курсовую подготовку прошла по должности воспитатель группы к/н Инденок Е.Н.
Во 2 полугодии 2025 г. по должности воспитатель группы о/н Паляева Е.И., Болдушевская О.В.; *по должности воспитатель группы к/н* Чусова Ж.В., Резникова В.А., учитель- логопед Сергеева С.И.
Доля педагогов в ДОУ, имеющих ведомственные награды составила - 43% (9 педагогов).
В 2025 учебном году была награждена ведомственной наградой Паляева Е.И..: Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия -1 -5% Грамота МОиНРФ -0 Грамота МОиНРХ –1
В течение учебного года педагоги активно участвовали в конкурсах

Конкурсы для педагогов

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника или авторского коллектива	Победитель
1	ТОИПКРО «Территория современного детства: шаг в будущее» Мастер – класс: «Нейроигры в работе с дошкольниками»	Всероссийский	Безносюк Т.А.	1 место
2	ТОИПКРО «Территория современного детства: шаг в будущее» Номинация: «Семья в фокусе». Проект: «Азбука здоровья»	Всероссийский	Безносюк Т.А.	1 место

3	Дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2025»	Всероссийский	Инденок Е.Н	1место по РХ
4	«Российское историческое общество» и АНО «АПГИ» Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение»	Всероссийский	Инденок Е.Н	победитель
5	ТОИПКРО «Территория современного детства: шаг в будущее» Номинация: «Семья в фокусе». Проект: «Нейроигры с медведицей»	Всероссийский	Чусова Ж.В.	1 место
6	Дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2025»	Всероссийский	Майер П.В.	1место по РХ
7	«Лучшее пособие по автоматизации звуков в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Муниципальный	Инденок Е.Н Безносюк Т.А.	2 место
8	Дистанционный конкурс конспектов для воспитателей групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных организаций «Лучшее мероприятие с родителями (законными представителями)»	Муниципальный	Ефимова Н.А. Витищенко	3 место
9	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми»	Муниципальный	Паляева Е.И.	3 место

Конкурсы для детей

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников конкурса	Победитель
1	Умный Мамонтенок Олимпиада для дошкольников Литература/Литературное чтение	Международный	1	1 место
2	«Совушка». Викторина «Чудеса науки»	Международный	1	1 место
3	«Совушка». Викторина «Здоровая и полезная еда»	Международный	1	1 место
4	«Время знаний». Викторина «Спасибо деду за победу»	Всероссийский	1	1 место
5	Парад талантов России. Викторина по ПДД «Школа юного пешехода»	Всероссийский	1	2 место
6	Викторина «Безопасность на дороге»	Всероссийский	1	1 место

7	Республиканская акция «День чтения великих поэтов в дошкольных образовательных организациях»	Республиканский	1	2 место
8	Дистанционный конкурс чтецов, для воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОО посвященный, Международному женскому дню «Есть в марте день особенный…»	Муниципальный	1	1 место
9	Конкурс чтецов, посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1945 – 1945гг., «Не смолкнет слава тех великих лет»	Муниципальный	5	1место - 3чел 2место- 1чел 3место- 1чел
10	Очный конкурс чтецов, для воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОО	Муниципальный	2	1место - 2чел
11	Серпантин творческих идей «Танец снежинок»	Муниципальный	1	3место- 1чел
12	Осенний вернисаж «Этой осени краски…» Номинация «Осеннее чудо»	Муниципальный	1	3место- 1чел
13	Конкурс фотографий «Дружим с книгой всей семьей»	Муниципальный	11	1место - 3чел 2место- 2чел 3место- 6чел
14	«Лыжня России 2025»	Муниципальный	1	3место- 1чел
15	Конкурс поделок «Великой победе посвящается»	ДОУ	9	1место - 2чел 2место- 2чел 3место- 5чел
16	Конкурс поделок «Моя Хакасия»	ДОУ	28	1место - 11чел 2место- 13чел 3место- 4чел

Публикации в периодической печати за 2025 год

№	*Название издания (газета, журнал №, год)*	*Название статьи*	*ФИО автора или авторского коллектива*	*ДОУ*

1	«Солнечный свет». Сборник: «Педагогика и образование» часть 10, октябрь 2025г.	«Формирование основ логического мышления у детей дошкольного возраста»	Инденок Е.Н.	Росинка
2	«Солнечный свет». Сборник: «Педагогика и образование», № СВ6852885, май 2025г.	Авторский материал «С чего начинается Родина»	Инденок Е.Н. Чусова Ж.В. Хахонина М.А	Росинка
3	Журнал «Практическая педагогика» № ПП-0003403, 21.02.25г.	Авторский материал «Спасаем лягушат»	Майер П.В..	Росинка
4	Сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ» № 11, от 15 января 2025 год.	Авторский материал «Зимняя сказка»	Гараева А.В. Майер П.В.	Росинка

Педагоги недостаточно печатаются в периодической печати, в следующем учебном году обратить на это внимание.

Конкурсы в МБДОУ «Росинка

Итоги конкурса с выплатой стимулирующих

«Лучшее оформление приёмных к Новому году»

–Место 1 гр.ран. в-та «Топотушки», 1 стар. гр. «Лучики», 2стар.гр. «Звездочки»

–Место мл. гр. «Росточки», 1 под. гр. «Капельки», 2 под .гр. «Пчелки»

«Непоседы».

III- Место ср. гр. «Жемчужинки».

В детском саду традиционно проводятся городские смотры – конкурсы:

подготовка дошкольных учреждений к Новому 2025 году, благодарность ГУО.

«Новогоднее настроение - 2025» в номинации «Лучшее оформление образовательного учреждения», 1 место, награждены грамотой ГУО

Вывод: оценка кадрового обеспечения в детском саду показала, что коллектив состоит из квалифицированных и опытных педагогов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для организации образовательного процесса. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах (в 2025 году активно стали участвовать в конкурсах регионального уровня и занимать призовые места), в методических объединениях, семинарах, конференциях, регулярно повышают свою квалификацию, что способствует их профессиональному росту и внедрению современных образовательных технологий.

Существует необходимость проведения работы по повышению количества аттестованных на высшую и первую категорию педагогов.

Педагогический коллектив детского сада удовлетворяет современным требованиям, но важно продолжать развивать потенциал педагогов для дальнейшего повышения качества образовательного процесса.

6.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: федеральной программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение включает:
подключение к сети Интернет, наличие новой электронной почты**:** ch.ds.rosinka@r-19.ru и сайта Учреждения: **www.rosinka19.ru**
Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.
С целью управления образовательным процессом используется электронная программа: «Детский сад: Питание» П.С. Батищева, существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведения анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга
стоимости питания и пр.
В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:
наличие в музыкальном зале ТСО: 1 проектор мультимедиа, музыкальные колонки, электронный синтезатор, ноутбук, фортепьяно. В спортивном зале музыкальная колонка – 1.
В ДОУ количество компьютеров- 5, ноутбуков –4 шт., принтеров -5, телевизоров в группах - 4
доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен интернет);
Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.
Вывод: в Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, но его недостаточно для эффективной организации образовательной деятельности в онлайн - режиме.
7.Оценка материально-технической базы.
В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.
Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.
Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.
В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда.
Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.
Игры, игрушки, дидактический
материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	95%
Музыкальный зал	100 %
Медицинский кабинет	90 %
Изостудия	97 %
Логопедический кабинет	95 %
Укомплектованность мебелью	95 %
Материальные запасы	93 %

Оборудование отвечает санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим
требованиям, требованиям безопасности.
Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы Учреждения.
8.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.
В Учреждении осуществляется сбор и анализ информации в соответствии с перечнем, утверждённым Постановлением РФ от 5 августа 2013 г. № 62 «Об осуществлении мониторинга системы образования». В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг ДОУ и оценки эффективности управления качеством образования в Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.
Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.
При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.
С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.
В ноябре и марте для родителей организованы «Дни открытых дверей». Родителям было предложено посетить открытые педагогические мероприятия воспитателей, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов, музыкального руководителя, педагога-психолога. В мае на общем родительском собрании проведен творческий отчет музыкальных руководителей, в июле организован совместный праздник с родителями посвященный «Дню семьи».
С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено **анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОУ образовательных услуг».** В анкетировании приняло участие 151 родитель, что составляет 90 % от численности детей в ДОУ:
96% респондентов (145 человек), считают, что их осведомлённость о
работе детского сада полная, 4 % опрошенных (6 человека) считают, что их осведомлённость о работе детского сада неполная,
98 % (149 человек) респондентов считают, что дети в детском саду получают достаточное количество образовательных услуг,
2% отметили, что необходимо дополнить перечень дополнительных образовательных услуг: спортивными кружками.
Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг.
Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями

действующего законодательства.
Таким образом, по итогам самообследования деятельности МБДОУ «Росинка» за 2025 год можно сделать вывод, что Учреждение находится в режиме стабильного функционирования. В нем создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Основные направления дальнейшей работы:
Продолжать использовать в образовательном процессе современные инновационные технологии.
Повысить уровень аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.
Активно участвовать педагогам в профессиональных и грантовых конкурсах различного уровня.
II часть. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения - человек		
		2023 год	2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218	195	167
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218	195	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (Консультационный центр)	24	25	25
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39	43	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179	149	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218/100%	195/100%	167/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218/100%	195/100%	167/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/14%	33/17%	31/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению Адаптированной программы	32/14%	33/17%	31/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день)	4	4,8	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24/100%	22/100%	21/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/54%	12/55%	9/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/54%	12/55%	9/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/46%	10/45%	12/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/46%	10/45%	12/57%
	педагогической направленности (профиля)			

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	4/17%	3/14%	6/32%
1.8.2	Первая	13/54%	10/45%	9/47%
1.8.3.	СЗД	1/4%	4/18%	4/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	5/21%	4/18%	4/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%	6/27%	6/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%	5/23%	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%	5/23%	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	24/100%	22/100%	21/100%
	административно-хозяйственных работников			

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%	22/100%	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/218	22/195	21/167
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	1/4% (0,5совиеститель)	1/4% (0,5совиеститель	2/8%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1/4%	0,75/3%	0,875/3%
1.15.3	Учителя-логопеда	1/4% (0,5 % совместитель)	1/4% (0,5совиеститель	2/9%
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1/4%	0,75/3%	0,75/3%
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м	2,2 кв. м	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,4 кв. м	60,4 кв. м	60,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие изостудии	да	да	да

2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.
Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
ДОУ укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.