Гуменюк Ольга Геннадьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росинка»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Росинка»
Протокол №1 от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Росинка»
_____ О.Г. Гуменюк
Приказ № 114 от «28» августа 2026г.

Дополнительная образовательная программа
познавательной направленности
«Грамотейка»

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сергеева Светлана Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Черногорск, 2026

Содержание программы

- Пояснительная записка……1
- Содержание образовательной деятельности……3
- Тематическое планирование……..6
- Взаимодействие с семьями воспитанников…….9
- Материально-техническое оснащение…….10
- Ожидаемые результаты……13

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дополнительная образовательная программа является организационно – нормативным документом, в котором отражается педагогическая концепция в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, условия, методы и технологии реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат.

Образовательная программа «Грамотейка» разработана в соответствии и на основании основных действующих нормативных документов РФ с учетом приоритетов развития системы дополнительного образования и существующего опыта реализации дополнительных образовательных программ.

Образовательная программа «Грамотейка» по обучению чтению складов на кубиках и в таблицах разработана на основе методики Н.А.Зайцева «Звучащие кубики Зайцева»

Данная программа соответствует политике здоровьесбережения, так как обучение детей чтению по кубикам и таблицам Зайцева и позволяет полноценно образовывать детей, не прибегая к длительному нахождению за столами. Дети постоянно находятся в движении. Чтение складов даёт интенсивное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление и одновременно обучаются письму на кубиках и развивается скорочтение.
На занятиях чтения по методике Зайцева малыш достигает всего сам.
В предложенной программе тематическое планирование позволяет доносить материал детям в системе «от лёгкого к сложному», включая деятельность по развитию психомоторики ребёнка.
Программа рассчитана на 9 месяцев обучения для детей 5-7 лет. Занятия построены на совместной деятельности ребёнка и взрослого, проводится 1 раза в неделю, с группой детей, не превышающей 10 человек, с использованием таблиц и кубиков Н.А. Зайцева.
Так же программа предусматривает задания на развитие логического мышления. Для этих целей в программу включены задания головоломки, ребусы, шарады и прочее.
Важные достоинства учебных приемов Н.А.Зайцева -это

- формирование правильной осанки,
- высокий уровень общей двигательной активности,
- правильная фиксация взора и множество дополнительных факторов, связанных с возможностью раскрепощения индивидуальных способностей ребенка.

Таким образом, использование методик Н.А.Зайцева, отвечает жизненно важным интересам организма маленького ребенка, его биологическим потребностям, нацеленным на познание мира в игре, в движении, в радости успешного соперничества. Основана следующих базовых принципах:
Принцип первый — отсутствие принуждения. Дети учатся, играя. Иногда они даже не подозревают о том, что идет учебный процесс, ведь нет никаких столов или парт, малыши могут бегать, сидеть, подходить ближе или стоять в сторонке — как им больше нравится. Детям совершенно не обязательно повторять слова за педагогом — всё происходит только на добровольных началах.
Принцип второй — чтение по складам. Дети не учат буквы, а читают сразу по складам. Склад не есть слог. Склад — это речевая единица метода Зайцева, это пара согласный-гласный, или согласный и твёрдый или мягкий знак, или одна буква. Все склады записаны в таблицах и на гранях кубиков.
Принцип третий — начинаем с «письма». М. Монтессори первой подметила, что ребенок, вопреки общепринятому мнению, учится сначала писать, а потом читать. Письмо

– процесс превращения звуков в знаки. Дети показывают в таблице нужные склады или находят кубики для составления слова, то есть они превращают звуки в знаки, т.е. «пишут»! Суть метода Зайцева в том, чтобы показывать ребёнку склады и слова, а не объяснять, как отдельные буквы сливаются в слоги, а потом в слова.

Принцип четвёртый — использование нескольких органов чувств. Маленькие дети не умеют мыслить аналитически, им трудно превращать абстрактные буквы в звуки, а затем складывать их в слова, зато они особенно восприимчивы к сигналам, поступающим от органов чувств.

Новизна представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по быстрому чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также развить свою речь. За счет выполнения разнообразных упражнений концентрируется внимание, расширяется поле зрения, синхронизируются оба полушария. Более того, сам механизм чтения и восприятия прочитанного, подскажет, как стать по-настоящему грамотным читателем и успешнее плыть в море современной печатной продукции

Цель: обучение дошкольников чтению по складам, создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

- познакомить детей с кубиками и таблицами, научить различать кубики по цвету, звучанию, величине, классифицировать их;
- уверенно называть склады на кубиках и таблице, составлять слова;
- легко и весело ввести ребенка в обучение чтению;
- развивать устную речь путем пропевания складов по таблице, кубикам;
- способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи ребёнка;
- привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению.

2. Организация образовательной деятельности

Возраст детей.

В программе участвуют дети 5-7 лет.

Режим занятий.

Занятие проходит 1 раз в неделю. Всего 34 занятия.

Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:

25 минут - старшая группа (5 -6 лет),

30 минут – подготовительная группа (6 – 7 лет).

Форма обучения:

- объяснение;
- беседа;
- показ;
- игра

Тематическое планирование для детей 5-7 лет

Месяц /неделя	Тема	Задачи
Сентябрь 1	Знакомство с кубиками: Правила совместной деятельности.	по цвету, объёму, звучанию. Каждый кубик имеет своё имя: У, О, А, Э, Ы - большой золотой, ю-ё-я-е-и - маленький золотой, ЛУ-ЛО-ЛА-ЛЭ-ЛЫ-Л • большой железный, лю-лё-ля-ле-ли-ль - маленький железный, ПУ-ПО-ПА-ПЭ-ПЫ-П • большой деревян- ный, пю-пё-пя-пе-пи-пь - маленький деревянный. Озвучивание кубиков.
Сентябрь 2	Различие кубиков - по цвету; - по объёму; -по звучанию.	Различие кубиков по цвету: золотые, железные, деревянные, бело-зелёные, один серо- коричнево-бело- зелёный, один бело-коричневый. Отслеживание глазами. По объёму: большие, маленькие, двойные, как бы склеенные друг с другом. По звучанию: пропеваем, поворачивая кубик в руках ребёнка (ЛУ-ЛО-ЛА-ЛЭ-ЛЫ- Л). Игра: «Беги, неси дру- гой» - озвучивание.
Сентябрь 3	Моё имя.	Знакомство с таблицей складов Н.А.Зайцева Попевка №1 Игра «Как тебя зовут?» Игра «Где живет твоё имя?» – таблица.
Сентябрь 4	Моя мама	Пение «песенок» о членах семьи (м,п,б,д,с) Игра «Классификация 1» Озвучивание больших железных кубиков. Игра: «Неси другой, большой железный».
Октябрь 1	Папа	Пение «песенок» о членах семьи (м,п,б,д,с) Игра «Классификация 2» Игра: « Неси другой, большой деревянный»
Октябрь 2	Дедушка	Пение «песенок» о членах семьи (м,п,б,д,с) Игра «Общая классификация»
Октябрь 3	Бабушка	Знакомство с таблицами – определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). Пение «песенок» о членах семьи (м,п,б,д,с) Игра «Поезда», «Смешные слова» Упражнение «Кубик беру, в таблице песенку нахожу» - пропевание складов.
Октябрь 4	Имена друзей	Продолжить знакомство с таблицами – определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). Песенка «Петушок», Игра «Озвучить выбранный кубик», «Поезда»
Ноябрь 1	Угощение	Определение порядка расположения и пропевания складов. Составление «поездов» из кубиков (с буквами А,Я). Пение «песенок» Загадки с ответом из двух кубиков.

Ноябрь 2	Овощи	Составление «поездов» из кубиков (с буквами О,Ё). Пение «песенок» Игра: "Неси кубик с «О» - повторение порядка расположения складов на кубиках (пропевание). Загадки с ответом из двух кубиков.
Ноябрь 3	Фрукты	Составление «поездов» из кубиков (с буквами У,Ю). Пение «песенок» Определение порядка расположения складов на таблице (золотые, железные, деревянные). Чтение по таблице деревянных складов. Упражнение «Пиши» - МА-МА, ПА-ПА, ДЕ-ДУ-Ш-КА, БА-БУ-Ш-КА…(указкой по таблице). Загадки с ответом из двух кубиков.
Ноябрь 4	Животные	Составление «поездов» из кубиков (с буквами Ы,И). Пение «песенок» Попевка 2 (соотнесение складов по мягкости – твердости с ударением на первом складе) - аудиокассета. Игра: "Соединю буквы" – чтение складов. Загадки с ответом из двух кубиков.
Декабрь 1	Птицы	Составление «поездов» из кубиков (с буквами с гласными). Пение «песенок» Попевка 2 (соотнесение складов по мягкости – твердости с ударением на первом складе) - аудиокассета. Игра: "Соединю буквы" – чтение складов. Загадки с ответом из двух кубиков.
Декабрь 2	Насекомые	Составление «поездов» из кубиков (с гласными буквами). Пение «песенок» Попевка 2 (соотнесение складов по мягкости – твердости с ударением на первом складе) - аудиокассета. Игра: "Соединю буквы" – чтение складов. Загадки с ответом из двух кубиков.
Декабрь 3	Здравствуй, гостья Зима!	Составление «поездов» из кубиков (с буквами Э,Е). Пение «песенок» Попевка "Бежим по железной дорожке", (по желанию забираем большие золотые буквы). Игра "Смешные слова" (Чтение по железным кубикам). Игра «Найди своё имя» (имена написаны на доске) – чтение. Загадки с ответом из двух кубиков.
Декабрь 4	Одежда	Игра «Лучики» - чтение по кубиками с «У» - ЛУ, МУ, НУ, РУ … (большие железные). «ю» - лю, мю, ню, рю … (маленькие железные). Игра «Какого кубика не хватает?» Загадки с ответом из двух кубиков.
Январь 1	Следы на снегу	Упражнения на закрепление знаний складов. Пение песни «Здравствуй, гостья Зима!» Игра «Составь слово» Загадки с ответом из трех кубиков.

Январь 2	Загадки о животных	Упражнения на закрепление знаний складов. Пение песни «Здравствуй, гостья Зима!» Игра «Шагаем и читаем» Загадки с ответом из трех кубиков.
Январь 3	Инструменты	Упражнения на закрепление знаний складов. Игра «Найди слово» Загадки с ответом из трех кубиков.
Февраль 1	Виды спорта	Упражнения на закрепление знаний складов. Игра «Составь слово» Загадки с ответом из трех кубиков.
Февраль 2	Загадки о зиме	Упражнения на закрепление знаний складов. Пение песни «Здравствуй, гостья Зима!» Печатание складов. Чтение. Игра «Какого кубика не хватает?» Загадки с ответом из трех кубиков.
Февраль 3	Улицы родного города	Упражнения на закрепление знаний складов. Пение песни Печатание складов. Чтение. Загадки с ответом из трех кубиков.
Март 1	Одежда	Упражнения на закрепление знаний складов. Игра «Составь слово» Печатание складов. Чтение. Загадки с ответом из трех кубиков.
Март 2	Растения	Игра «Какого кубика не хватает?» Загадки с ответом из трех кубиков.
Март 3	Транспорт	Письмо односложных и двусложных слов по таблице, составление слов из кубиков. по складовым картинкам Загадки с ответом из трех кубиков.
Март 4	Планеты	Письмо односложных, двусложных, трѐхсложных, четырѐхсложных слов по таблице, составление слов из кубиков. Игра «Какого кубика не хватает?» по складовым картинкам. Чтение. Загадки с ответом из трех кубиков.
Апрель 1	Герои мультфильмов	Письмо односложных, двусложных, трѐхсложных, четырѐхсложных слов по таблице, составление слов из кубиков. Игра «Прочитай предложение» по складовым картинкам. Чтение. Загадки с ответом из четырех кубиков.
Апрель 2	Герои произведений	Письмо односложных, двусложных, трѐхсложных, четырѐхсложных слов по таблице, составление слов из кубиков. Игра «Составь слово» по складовым картинкам. Чтение. Загадки с ответом из четырех кубиков.
Апрель 3	Игрушки	Письмо односложных, двусложных, трѐхсложных, четырѐхсложных слов по таблице, составление слов из кубиков. Игра «Составь предложение» по складовым картинкам. Чтение. Загадки с ответом из четырех кубиков.
Апрель 4	Игрушки	Загадки с ответом из четырех кубиков.
Май 1	Дни недели	Письмо односложных, двусложных, трѐхсложных, четырѐхсложных слов по таблице, составление слов из

		кубиков. Игра «Составь предложение» по складовым картинкам. Чтение. Загадки с ответом из четырех кубиков.
Май 2	Месяцы года	Письмо односложных, двусложных, трѐхсложных, четырѐхсложных слов по таблице, составление слов из кубиков. Игра «Составь предложение» по складовым картинкам. Чтение. Загадки с ответом из четырех кубиков.
Май 3	Цветы	Упражнения на закрепление умений. Печатание слов в тетради в крупную клетку, по складовым картинкам. Загадки с ответом из четырех кубиков.
Май 4	КВН «Грамотеи»	Подведение итогов. Игры, задания. Совместно с родителями. Чтение.

1. **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Реализуются следующие формы работы с родителями: • показ открытых мероприятий, • практикум «Играем вместе»; • • совместная подготовка и проведение развлечений и праздников; • совместное оформление стенгазет», • выступление на общем родительском собрании по теме «Грамотейка» кружок, как форма интеллектуального развития дошкольников». В процессе совместной деятельности педагога и ребенка и родителя возникают особого рода отношения, которые придают их взаимодействию характер сотрудничества и общения. Совместная работа помогает ребенку самореализоваться в жизни, быть активным членом общества, дружелюбно отстаивать свою позицию, делать позитивные выводы, вносить предложения.

Материально- технические обеспечение.

2. Магнитофон.
3. Аудиозаписи на дисках: попевки, алфавит.
4. Длинная указка

Наглядные пособия:

1. Картонные кубики в собранном виде — 61 штука.
2. Таблицы с графическими знаками, буквами и слогами — 2 штук.
3. Большие настенные картонные таблицы — 1 штуки.
4. Наборы ребусов и тд.
5. Тетради индивидуальные.

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы

Для выявления уровня развития детей в начале и в конце учебного года проводится диагностическое обследование педагогом. Мониторинг проводится 2 раза в год исключительно с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей. Все данные заносятся в сводную диагностическую карту обследования, которые помогают проанализировать результаты обследования, спланировать работу и увидеть динамику развития ребенка.

Форма диагностической карты:

1. правильно озвучивает и показывает «золотые», «железные», «деревянные» склады (таблица и кубики);
2. читает попевки (слева – направо, сверху – вниз);
3. классифицирует кубики

4. умеет голосом выделять ударный склад
5. Владеет складовым чтением слов

В конце курса занятий дети должны уметь:

1. владеть техникой складового чтения;
2. иметь осмысленное понятие «слово», «предложение», «пробел», «заглавная буква»,
3. «знаки препинания».
4. уметь «печатать» склады и слова в тетради.
5. сформированный навык осознанного чтения.

6. проявление интереса к чтению, к книге.