Гуменюк Ольга Геннадьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росинка»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Росинка»
Протокол № 1 от «28» августа 2026г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Росинка»
_____ О.Г. Гуменюк
Приказ №144 от «28» августа 2026 г.

Дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности «Бисероплетение»

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Безносюк Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования

г. Черногорск, 2026

Содержание программы

Пояснительная записка 3
Организация образовательной деятельности 4
Тематическое планирование 6
Взаимодействие с семьями воспитанников 10
Материально- техническое обеспечение 11
Ожидаемые результаты 11

Пояснительная записка

В соответствии с нормативно - правовыми документами:
Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дополнительная образовательная программа является организационно- нормативным документом, в котором отражается педагогическая концепция в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, условия, методы и технологии реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат.

Рабочая программа кружка бисероплетение **«Волшебная бусина»** разработана длядетей 5-7 лет на основе авторской программы Л. Аполозовой «Бисероплетение для детей дошкольного возраста» и направлена на развитие творческих способностей,воображения и фантазии детей.

Выполняя поделки и сувениры из бисера (бусин), дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Дети научатся выполнять из бисера (бусин) украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти поделки – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. Занятия в кружке проводятся по расписанию, согласованному с планами учебно-воспитательной работы МБДОУ. Рабочая программа кружка рассчитана на 1 года обучения и соответствует возрастным периодам дошкольного возраста (5-7лет.

Актуальность программы «Бисероплетение» обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

Направленность программы

Программа, являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и художественно-творческую направленность .Она направлена на овладение обучающимися основных приемов бисероплетения. В ходе освоения программы дети приобретут навыки бисерного рукоделия и освоят простейшие его техники.

Цели и задачи реализации программы

Цель:

создание условий для самореализации личности ребенка, раскрытия творческого потенциала посредством создания уникальных изделий из бисера.

Задачи программы:

- расширить знания об истории возникновения, этапов развития бисероплетения;
- овладеть основами бисероплетения;
- практическими навыками, приемами, техникой изготовления и декорированием изделий из бисера;
- сформировать представления об основах композиции, цветоведения и материаловедения;
- содействовать организации содержательного досуга.

Принципы программы

1. *Комфортность:* атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
2. *Погружение каждого ребенка в творческий процесс:* реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
3. *Опора на внутреннюю мотивацию:* с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
4. *Деятельность:* переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
5. *Вариативность:* создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
6. *Личностно-ориентированное взаимодействие:* создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети — дети, дети — родители, дети — педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

Организация образовательной деятельности.

Возраст детей.

В программе участвуют дети 5 - 7 лет.

Оптимальное количество детей в группе от 8 до 12 человек.

Режим занятий.

Занятия проходят 1 раза в неделю по 25- 30 минут во второй половине дня

Занятия проходят фронтально.

Теоретический материал излагается в форме бесед, рассказов, рассматривания иллюстраций и схем по теме.

Срок реализации программы.

Данная программа рассчитана на 1 год

Формы обучения.

- игра;
- пальчиковые игры;
- рассматривание иллюстрации составление и зарисовка схем;
- обучение приемам бисероплетения при работе с проволокой и леской;
- занятия по составлению композиций своих работ.

Тематическое планирование.
Старшая группа 5-6 лет

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Цель	Материалы к занятию	Количество часов
Октябрь	1	Знакомство с декоративно-прикладным искусством: бисероплетением. Учить правилам техники безопасности на занятиях.	Показ изделий из бисера, материалов, используемых на занятиях.	Фотографии, образцы изделий, материалы..	25мин.
	2	Плетение в одну нить (колечко)	Учимся нанизывать бусины на леску в определенном цвете и порядке.	Бисер, леска, ножницы	25 мин.
	3-4	Плетение в одну нить (браслет)	Закреплять умение нанизывать бусины определенного цвета путем чередования на леске.	Бисер, леска, ножницы, замочки для бус.	50 мин.
	5-8	Плетение в одну нить (бусы)	Закреплять умение работать с леской, повторение цветового спектра.	Бисер, леска, ножницы, замочки для бус.	75 мин.
Ноябрь	9-12	Метод плетения «Петля» (браслет)	Учить новому плетению «Петля», повторение счета до 6. Использовать бусины определенного цвета.	Бисер, леска. Ножницы.	50 мин.
	13-16	Метод плетения «Петля» (бусы)	Закрепление метода «Петля», счета и цвета.	Бисер, леска, ножницы. Замочек для бус.	125 мин.
Дека брь	17-19	Метод плетения «Цветок» (браслет)	Учить новому плетению «Цветок», повторение счета. Использовать бусины определенного цвета.	Бисер, леска, ножницы.	75 мин.
	20-22	Метод плетения «Цветок» (бусы)	Закрепление метода «Цветок».	Бисер, леска, ножницы, замочек для бус	125 мин.
	23-24	Плетение на проволоке(Рыбка)	Учить параллельному плетению на проволоке. Закреплять счет.	Проволока, бусины разного цвета, образец.	50 мин

Январь	25-28	Плетение на проволоке (Бабочка)	Закрепление параллельного плетения на проволоке, счета. Самостоятельный выбор цвета бусин. Умение работать со схемой.	Проволока, бусины разного цвета, схемой.	50 мин
	29-32	Плетение на проволоке (Птичка)	Закреплять метод параллельного плетения и умение работать со схемой.	Проволока, бусины, схема.	50 мин.
Февраль	33-36	Плетение на проволоке (Грибок)	Закреплять умение плести на проволоке. Счет и выбор цвета бусин.	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	50 мин.
	37-40	Плетение на проволоке (Пчелка)	Закреплять технику плетения, умение соединять части в одну поделку.	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	100 мин.
Март	41-44	Плетение на проволоке (Корзинка с цветами)	Закреплять технику параллельного плетения и технику плетения «Цветок».	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	100 мин.
	45-48	Плетение на проволоке (Девочка)	Повторение техники параллельного и игольчатого плетений.	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	75 мин.
Апрель	57-60	Плетение на проволоке (Ящерка)	Закрепление умения плести изученными техниками.	Проволока, Бусины, Ножницы, схемы	100 мин.
Май	61-64	Плетение на проволоке (Золотая рыбка)	Повторение техник.	Проволока. Бусины, ножницы, схемы	100 мин.

Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Цель	Материалы кзанятию	Количество часов
Октябрь	1	Знакомство с декоративно-прикладным искусством: бисероплетением. Учить правилам техники безопасности на занятиях.	Заинтересовать плетением изделий из бисера. Показ материалов, используемых назанятиях.	Фотографии ,образцы изделий, материалы..	30 мин.
	2-4	Плетение на леске «Цветок» (браслет)	Учить новому методу плетения «Цветок»	Бисер, леска, ножницы	60 мин.
Ноябрь	5-8	Плетение на леске в технике «Цветок»	Закреплять умение плести методом «Цветок», выбор цветабусин.	Бисер, леска, ножницы, замочки для бус.	150 мин.
	9-12	Плетение на Проволоке (Рыбка)	Учить новой технике плетения – параллельное.	Бисер, проволока ,ножницы.	60 мин.
	13-14	Плетение на проволоке (Бабочка)	Закреплять новую технику плетения. Умение работать со схемой.	Бисер, проволока . Ножницы ,схема.	60 Мин
	15-16	Плетение на проволоке (Птичка)	Закрепление новой техники и умение собирать из готовых частей свою поделку.	Бисер, проволока ,ножницы	60 мин

Декабрь	17-19 20-22 23-24	Плетение на проволоке (Грибок) Метод плетения «Цветок» (бусы) Плетение на проволоке (Рыбка)	Учить новому плетению, повторение счета. Использовать бусины определенного цвета. Закрепление метода «Цветок». Учить параллельному плетению на проволоке. Закреплять счет.	Бисер, проволока, ножницы, схема. Бисер, леска, ножницы, замочек для бус. Проволока, бусины разного цвета, образец.	90 мин. 150 мин. 60 мин.
Январь	25-27 28-30 31-32	Плетение на проволоке (Бабочка) Плетение на проволоке (Птичка) Плетение на проволоке (Паук)	Закрепление параллельного плетения на проволоке, счета. Самостоятельный выбор цвета бусин. Умение работать со схемой. Закреплять метод параллельного плетения и умение работать со схемой. Закреплять плетение на поволоке, новый метод игольчатое плетение, делаем лапки пауку.	Проволока, бусины разного цвета, схемой. Проволока,бусины, схема. Проволока,бусины разного размера, рисинки, схема.	60 мин 60 мин. 60 мин.
Февраль	33-36 37-40	Плетение на проволоке (Грибок) Плетение на проволоке (Пчелка)	Закреплять умение плести на проволоке. Счет и выбор цвета бусин. Закреплять технику плетения, умение соединять части в одну поделку.	Проволока, бусины, ножницы, схемы. Проволока,бусины, ножницы, схемы.	60 мин 120 мин

Март	41-44	Плетение на проволоке (Корзинка с цветами)	Закреплять технику параллельного плетения и технику плетения «Цветок».	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	120 мин.
	45-48	Плетение на проволоке (Девочка)	Повторение техники параллельного и игольчатого плетений.	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	90 мин.
Апрель	49-52	Плетение на проволоке (Морской конек)	Плетение на проволоке, умение соединять части поделки.	Проволока, бусины, ножницы, схема.	60 мин.
	53-56	Плетение на проволоке (Дельфин)	Плетение на проволоке.	Проволока, бусины, Ножницы, схема	60 мин.
	57-59	Плетение на леске (Крокодил)	Повторение параллельного и игольчатого плетения.	Леска, Бусины, ножницы, схема.	120 мин.
Май	60-62	Плетение на леске (Ящерка)	Закрепление умения плести изученными техниками.	Проволока, Бусины, Ножницы, схемы	120 мин.
	63-64	Плетение на леске (Золотая рыбка)	Повторение техник.	Проволока. Бусины, ножницы, схемы	120 мин.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с родителями строиться на основе анкет по изучению художественных интересов детей. Используются разнообразные формы работы:

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Беседы
- Выпуск папок-раскладок по народному декоративно-прикладному искусству

Материально- техническое обеспечение.

1. Учебная доска, мел;

2. Ножницы 10 шт., подставки для бисера 20 шт. пяльце 10шт., бисер, леска, проволока, линейка, салфетки из ткани 30х30см.

3. Принтер для печатания схем.

.

Ожидаемые результаты.

После освоения данной программы воспитанники:

Научатся - классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам;работать с материалами и инструментами; составлять композиции; свободно пользоваться описаниями и схемами.

Получат - возможность для раскрытия своего таланта, возможность приобщиться к духовно-нравственным и культурным ценностям России;

навыки коллективной творческой деятельности, культуры поведения.

Приобретут - способность чувствовать, понимать и любить искусство; чувство собственного достоинства.

Освоят - терминологию работы с бисером; основные приёмы бисероплетения; основы композиции.

По итогам работы по программе дети будут:

развивать внимание, память, чувство цвета, моторику пальцев, разговорную речь, усидчивость, терпение; закреплять навыки счета, пространственную ориентировку; соблюдать правила техники безопасности при работе с бисером.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росинка»

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ «Росинка»
Протокол № 1 от «28» августа 2026г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Росинка»
_____ О.Г. Гуменюк
Приказ № 114 от «28» августа 2026 г.

Дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности «Волшебная ниточка»

Возраст обучающихся: 3 - 4 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Самойчук Елена Владимировна, педагог дополнительного образования

г. Черногорск, 2026

Содержание

№	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	2
2	Организация образовательной деятельности	3
3	Ожидаемые результаты	3-4
4	Тематическое планирование занятий	4-6
5	Взаимодействие с семьями воспитанников	6
6	Материально-техническое обеспечение	7
7	Список методической литературы	7

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания.

Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стеклышкам на песке и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, их можно научить рисовать и нитью.

Работая с детьми дошкольного возраста особое внимание, уделяется на развитие мелкой моторики и развитие речи. Другими словами, чем больше развиты пальчики детей, тем успешнее будет формироваться его речь, тем успешнее будет ребенок в школе. Недаром мудрая пословица гласит: «Рука научит голову». Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка.

В настоящее время используется большое количество средств и методов для развития мелкой моторики, одним из которых является «ниткография».

Ниткография (сочетание слов «нитка» и «grafo» — пишу, то есть «пишу ниткой» или «рисую ниткой») – это создание картин с помощью ниток.

Специфика занятий с нитью расширяет возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности. Изобразительное искусство формирует убеждения человека, влияет на поведение, оказывает влияние на развитие чувства цвета, учит видеть красоту сочетания разных цветов и оттенков.

Создавая рисунок, с помощью нитки ребёнок ещё раз переживает тот эмоциональный подъём, который присутствовал во время наблюдения. Он испытывает огромное удовольствие от процесса рисования. У ребёнка возникает желание рисовать каждый день и изображать в рисунке всё то, что видит вокруг. Огромное влияние на развитие художественных способностей ребёнка оказывает личный пример, помощь, показ, объяснение педагога. В изобразительной деятельности детей развиваются их творческие способности, что является одной из важных задач эстетического воспитания.

Программа кружка **«Волшебная ниточка»** составлена для детей 3-4 лет и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю в форме совместной деятельности

Работа кружка организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С детьми, не имеющих достаточных навыков работы с нитью и другими материалами работа начинается с более простых поделок.

Цель кружка:

Создание условий для индивидуализации изобразительной деятельности дошкольников через творческий процесс «Ниткография».

Задачи программы :

1.Дать представление о нитках (цвет, фактура, свойства) и их использовании.

2. Учить работать с нитками (выкладывать по горизонтали, вертикали, кругу, спирали).

3. Развивать координацию пальцев, глазомер и точность движений.

4. Формировать интерес к творчеству и умение радоваться результату.

Организация образовательной деятельности кружка.

Срок реализации программы 1 год.

Режим занятий 1 раз в неделю

Количество детей до 15 человек.

Форма проведения итогов : показательный мастер класс

№	Возраст	Группа	Количество занятий в месяц /год	Количество минут в неделю / месяц / год
1	3-4 года	Младшая	4/36	15-20/80/720

Формы проведения образовательной деятельности:

Теоретические:

Беседа, рассказ;

Работа с наглядным материалом;

Показ способов действий.

Игра

Наблюдения

Импровизация (служащая мостом между играми ребенка в быту)

Практические:

Упражнения для отработки необходимых навыков;

Методы обучения

Начало занятия – как мотив путешествия по сказочным странам. Название страны, царства зависит от материала с которым дети будут знакомиться и работать.

Рассказ который сопровождается показом материала. Дети исследуют форму, обращают внимание на цвет, структуру.

Пальчиковая гимнастика ,разминка рук.

Самостоятельное изготовление поделки

Анализ готовых поделок своих и товарищей.

Материал:

- нити разного цвета
- лист картона с изображением рисунка
- клей ПВА
- ножницы
- клеенка
- кисть.
- салфетка.

Ожидаемые результаты:

Приобретение навыка изготовления поделок из ниток.

Использование поделок-сувениров в качестве подарков и другое практическое применение своих умений и навыков.

Иметь:

Развитую мелкую моторику пальцев рук

Сенсорное восприятие

Логическое мышление

Воображение

Уметь :

Работать с нитью в нетрадиционной технике

Форма подведения итогов реализации программы:

- Организация выставок детских работ для родителей.
- Тематические выставки ДОУ
- Участие детей в муниципальных, всероссийских творческих конкурсах.

Тематическое планирование занятий для детей 3-4 год.

Месяц	**Название занятие**	**Задачи занятия**
Октябрь	Грибная полянка	Совершенствовать умения детей создавать коллективную композицию на основе полученных умений и навыков. Формировать чувство вкуса
	Дары осени	Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща и фрукта; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость
	Рукавичка	Учить детей создавать изображение, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.

	Шапочка	Продолжать учить детей наносить клей по всей поверхности для того чтобы детали хорошо приклеивались. Воспитывать аккуратность, уверенность, самостоятельность.
Ноябрь	Кружечка, тарелка	Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. При завершении работы убирать своё рабочее место
	Конфетный букет	Развивать умение подбирать соответствующие цвета нитей; уметь использовать в работе цвет как средство выражения содержания.
	Девочка (мальчик)	Уточнить знания детей о строении тела человека. Продолжать учить детей создавать изображение, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму
	Мяч	Совершенствовать умение изображать любимые игрушки с помощью ниток. Уметь использовать в рисунке цвет как средство выражения содержания.
Декабрь	Выбор ребенка	Уточнить знания о строении тела животных. Продолжать учить детей наносить клей по всей поверхности для того чтобы детали хорошо приклеивались. Воспитывать аккуратность, уверенность, самостоятельность.
	Птицы на ветке	Уточнить знания о строении тела птиц. Продолжать учить детей наносить клей по всей поверхности для того чтобы детали хорошо приклеивались. Воспитывать аккуратность, уверенность, самостоятельность.

	Снеговик	Расширить знания детей о зиме. Научить создавать снеговика из ниток. Воплощать в работе индивидуальность.
	Елка новогодняя	Уточнить знания детей о деревьях. Рисовать ёлку способом ниткографии. Использовать свою фантазию для оформления своей работы
Январь	Лыжник	Расширить знания детей о зимних забавах. Учить наносить клей, не выходя за контур. Развивать аккуратность, самостоятельность.
	Косточка для собачки	Вызвать у детей желание изготовить «лакомство для собачки – косточку», проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, быть внимательными, неторопливыми. Воспитывать любовь к животным. Продолжать учить детей наносить клей по всей поверхности для того чтобы детали хорошо приклеивались. Воспитывать аккуратность, уверенность, самостоятельность.
	Птичка	Уточнить знания детей о птицах. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать заботливое отношение к птицам. Продолжать учить детей наносить клей по всей поверхности для того чтобы детали хорошо приклеивались. Воспитывать аккуратность, уверенность, самостоятельность

	Домик	Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Учить рисовать домик способом «ниткография». Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.
Февраль	Машина	Уточнить знания детей о частях, деталях машины. Учить детей использовать в работе творческую фантазию Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. При завершении работы убирать своё рабочее место
	Рабочие инструменты	Совершенствовать умение изображать рабочие инструменты с помощью ниток. Уметь использовать в рисунке цвет как средство выражения содержания. Уточнить знания о строении тела людей. Продолжать учить детей наносить клей по всей поверхности для того чтобы детали хорошо приклеивались. Воспитывать аккуратность, уверенность, самостоятельность.
	Танк, самолет, корабль	Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. При завершении работы убирать своё рабочее место
	Выбор ребенка	Продолжать учить детей наносить клей по всей поверхности для того чтобы детали хорошо приклеивались. Воспитывать аккуратность, уверенность, самостоятельность.
Март	Цветы	В процессе беседы выяснить, что скоро мамин праздник и необходимо изготовить подарки. Подарком будут цветы. Продолжать учить детей технике выполнения способом ниткографии. Развивать у детей эстетические чувства цвета .

	Лиса и колобок	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. Уточнить знания о строении тела птиц и животных. Продолжать учить детей наносить клей по всей поверхности для того чтобы детали хорошо приклеивались. Воспитывать аккуратность, уверенность, самостоятельность.
	Карась	Уточнить знания детей о строении рыб. Учить детей использовать в работе творческую фантазию
	Скворечник	Уточнить знания детей о частях, деталях скворечника. Учить детей использовать в работе творческую фантазию
Апрель	Рябинка для снегиря	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость, заботливое отношение птицам.
	Ракета	Уточнить знания детей о частях, деталях ракеты. Учить детей использовать в работе творческую фантазию
	Весенние цветы	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.
	Гусеничка	Закрепить умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать творческие способности, усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность
Май	Салют	Совершенствовать умение изображать салют с помощью ниток. Уметь использовать в рисунке цвет как средство выражения содержания
	Радуга	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Предполагает:

Консультации, мастер- классы, анкетирование, родительские встречи, семинары-практикумы, выставки совместных работ родителей и воспитанников, оформление группового помещения к праздникам, открытые занятия.

Материально-техническое обеспечение.

Помещение для проведения занятий, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

Инструменты.

Материалы для работы.

Список методической литературы:

Программа воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. М.: Мозаика-Синтез, 2007 г.

Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.

Новикова И.В. «Обучение вышивке в детском саду».

Куцакова Л.В. «Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду». – М.: Совершенство, 1999 г.

Новиковская О. А. «Ниткография. Конспекты занятий по развитию пальчиковой моторики и речи». – СПб.: Паритет, 2008г.