

## ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 90

### О режиме занятий

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществлять непрерывно образовательную деятельность с воспитанниками в 2023 - 2024 учебном году в соответствии с расписанием (Приложение 1).
2. Ответственность за организацию с воспитанниками непрерывно образовательной деятельности в соответствии с расписанием возложить на воспитателей групп:
  - 1 ранняя (общеразвивающей направленности) – Воротова А.В., Тюркина А.А.;
  - 2 ранняя (общеразвивающей направленности) – Кеба Ю.В., Ефимова Н.А.;
  - 1 младшая (общеразвивающей направленности) – Савченко М.С., Тарадаева О.В.;
  - 2 младшая (общеразвивающей направленности) – Майер П.В., Ханаква Ю.Ю.;
  - 1 средняя (общеразвивающей направленности) – Паляева Е.И., Гараева А.В.;
  - 2 средняя (общеразвивающей направленности) – Афанасьева С.В., Сергеева С.И.;
  - 1 старшая (компенсирующей направленности) – Ушакова Е.В., Литвинова В.Д.;
  - 2 старшая (общеразвивающей направленности) – Сарыг-оол Н.А., Витищенко О.В.;
  - 1 подготовительная (компенсирующей направленности) – Чусова Ж.В., Инденюк Е.Н.;
  - 2 подготовительная (общеразвивающей направленности) – Безносюк Т.А., Обедина В.А.
- И специалистов Учреждения:
  - музыкального руководителя: Ошуркову Р.А.
  - инструктора по физической культуре: Струкову О.С.
  - педагога-психолога: Резникову В.А.
  - учителей-логопедов: Сергееву С.И., Хахонину М.А.
3. Контроль за организацией непрерывно образовательной деятельности в соответствии с расписанием возложить на Мальцеву Л.А., заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий  
МБДОУ «Росинка»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'О.Г. Гуменюк', written in a cursive style.

Гуменюк О.Г.

**Распределение режимных моментов в течение дня в соответствии с возрастом в холодный период  
(сентябрь – май)**

Группа	Утренний приём, гимнастика	Завтрак	ОД	Игры, прогулка, возвращение с прогулки	Подготовка ко сну, обед	Сон Гимнастика после сна	Полдник	Игры, ОД, прогулка	Ужин	Самостоятельная деятельность, прогулка
Раннего возраста 1.5-3 года	7.00 – 8.00 8.00 – 8.10	9.00 – 9.25	8.30 – 9.00	*9.35 – 11.00	11.30 – 12.10	12.10 – 15.20	15.20 – 15.30	*15.40 – 16.20	16.40 – 17.20	*17.20 – 19.00
Младшая группа 3-4 года	7.00 – 8.00 8.00 – 8.05 8.05-8.10	8.15 – 8.40	9.00 – 9.40	*9.55 – 11.30	11.55 – 12.25	12.25 – 15.20	15.20 – 15.30	*15.40 – 16.25	16.50 – 17.30	*17.30 – 19.00
Средняя группа 4-5 лет	7.00 – 8.00 8.10 – 8.20 8.20 – 8.35	8.30 – 8.55	9.00 – 9.50	*10.00 – 12.00	12.05 – 12.30	12.30 – 15.20	15.20 – 15.30	*15.40 – 16.40	16.55 – 17.30	*17.30 – 19.00
Старшая группа 5-6 лет	7.00 – 8.00 8.00 – 8.10 8.10 – 8.20	8.25 – 8.55	9.00 – 10.05	*10.15-12.10	12.15 – 12.45	12.45 – 15.20	15.20 – 15.30	*15.30 – 16.45	17.00 – 17.30	*17.30 – 19.00
Подготовительная группа 6-7 лет	7.00 – 8.00 8.20 – 8.30 8.30 – 8.40	8.30 – 8.55	9.00 – 10.10	*10.20-12.15	12.20 – 12.45	12.45 – 15.20	15.20 – 15.30	*15.30 – 16.40	17.00 – 17.30	*17.30 – 19.00

\*Прогулка по показаниям температурного режима (возможно сокращение длительности прогулки или замена прогулки на совместную деятельность воспитателя с детьми или самостоятельную деятельность детей в группе, помещениях)

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>					
<b>1 группа раннего возраста «Ладушки»</b>	<b>9.00-9.10</b> Формирование представлений об окружающем мире <b>9.20-9.40.</b> С.Д. Восприятие художественной литературы <b>10.00-10.10</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00-9.10</b> Физическая культура <i>(1 подгруппа)</i> <b>9.15-9.25</b> Физическая культура <i>(2 подгруппа)</i>	<b>9.00-9.10</b> Развитие речи <i>(1 подгруппа)</i> <b>9.15-9.25</b> Развитие речи <i>(2 подгруппа)</i> <b>9.50-10.00</b> Физическая культура (на улице)	<b>9.00-9.10</b> Физическая культура <i>(1 подгруппа)</i> <b>9.15-9.25</b> Физическая культура <i>(2 подгруппа)</i>	<b>9.0-9.10</b> Музыкальная деятельность <b>9.20-9.30</b> Сенсорные эталоны и познавательные действия
	<b>2 половина дня</b>  <b>15.30-15.40</b> Рисование	<b>2 половина дня</b> <b>15.20-15.30</b> Лепка <b>15.40-15.50</b> С.Д. Игры с правилами	<b>2 половина дня</b>  <b>15.30-15.40</b> С.Д. Конструирование	<b>2 половина дня</b>  <b>15.30-15.40</b> С.Д. театрализованная деятельность	<b>2 половина дня</b>  <b>15.30-15.40</b> С.Д. с/р игры
<b>2 группа раннего возраста «Топотушки»</b>	<b>9.00-9.10</b> Формирование представлений об окружающем мире <b>9.20-9.40.</b> С.Д. Восприятие художественной литературы <b>10.20-10.30</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00-9.10</b> Физическая культура <i>(1 подгруппа)</i> <b>9.15-9.25</b> Физическая культура <i>(2 подгруппа)</i>	<b>9.00-9.10</b> Развитие речи <i>(1 подгруппа)</i> <b>9.15-9.25</b> Развитие речи <i>(2 подгруппа)</i> <b>9.50-10.00</b> Физическая культура (на улице)	<b>9.00-9.10</b> Физическая культура <i>(1 подгруппа)</i> <b>9.15-9.25</b> Физическая культура <i>(2 подгруппа)</i>	<b>9.0-9.10</b> Сенсорные эталоны и познавательные действия <b>9.20-9.30</b> Музыкальная деятельность
	<b>2 половина дня</b>  <b>15.30-15.40</b> Рисование	<b>2 половина дня</b> <b>15.20-15.30</b> Лепка <b>15.40-15.50</b> С.Д. Игры с правилами	<b>2 половина дня</b>  <b>15.30-15.40</b> С.Д. Конструирование	<b>2 половина дня</b>  <b>15.30-15.40</b> С.Д. театрализованная деятельность	<b>2 половина дня</b>  <b>15.30-15.40</b> С.Д. с/р игры

<p><b>1 младшая группа</b> <b>«Росточки»</b></p>	<p><b>9.00-9.15</b> Формирование представлений об окружающем мире (<i>ознакомление с окружающим миром, природой (живая, неживая), ОБЖ по пар. пр.</i>) Физическое развитие (<i>1 подгруппа</i>) <b>9.20-9.35</b> Формирование представлений об окружающем мире Физическое развитие (<i>2 подгруппа</i>)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> Музыкальная деятельность <b>9.25-9.40</b> С.Д. Восприятие художественной литературы</p>	<p><b>9.00-9.15</b> Формирование элементарных математических представлений (<i>1 подгруппа</i>) <b>9.20-9.35</b> Формирование элементарных математических представлений (<i>2 подгруппа</i>) <b>9.45-10.00</b> Физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.15</b> Развитие речи (<i>развитие речи, подготовка к обучению грамоте</i>) (<i>1 подгруппа</i>) <b>9.20-9.35</b> Развитие речи (<i>2 подгруппа</i>) <b>9.45-10.00</b> С.Д. игры с правилами <b>11.20-11.35</b> Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> Рисование Я – ТЫ – МЫ (педагог-психолог) (<i>1 подгруппа</i>) <b>9.20-9.35</b> Рисование Я – ТЫ – МЫ (педагог-психолог) (<i>2 подгруппа</i>)</p>
	<p><b>2 половина дня</b> <b>15.30-15.45</b> С.Д. театрализованная деятельность</p>	<p><b>2 половина дня</b> <b>15.30-15.45</b> С.Д. Лепка/аппликация</p>	<p><b>2 половина дня</b> <b>15.30-15.45</b> С.Д. Игровой блок (с/р игра)</p>	<p><b>2 половина дня</b> <b>15.20-15.35</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>2 половина дня</b> <b>15.30-15.45</b> С.Д. Конструирование</p>

<p><b>2 младшая группа</b> <i>«Звездочки»</i></p>	<p><b>9.00-9.15</b> Формирование представлений об окружающем мире (<i>ознакомление с окружающим миром, природой (живая, неживая), ОБЖ по пар. пр.</i>) (1 подгруппа) <b>9.20-9.35</b> Формирование представлений об окружающем мире (2 подгруппа) <b>9.45-10.00</b> Физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.15</b> С.Д. Восприятие художественной литературы <b>9.25-9.40</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.15</b> Формирование элементарных математических представлений Физическое развитие (1 подгруппа) <b>9.20-9.35</b> Формирование элементарных математических представлений Физическое развитие (2 подгруппа)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> Развитие речи (<i>развитие речи, подготовка к обучению грамоте</i>) (1 подгруппа) <b>9.20-9.35</b> Развитие речи (2 подгруппа) <b>9.45-10.00</b> С.Д. Режиссёрская игра <b>11.00-11.15</b> Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> Рисование (1 подгруппа) <b>9.20-9.35</b> Рисование (2 подгруппа) <b>9.45-10.00</b> С.Д. Игровой блок (игры с правилами) Я – ТЫ – МЫ (педагог-психолог) (1 подгруппа) <b>10.05-10.20</b> С.Д. Игровой блок (игры с правилами) Я – ТЫ – МЫ (педагог-психолог) (2 подгруппа)</p>
	<p><b>2 половина дня</b> <b>15.30-15.45</b> С.Д. Игровой блок театрализованная деятельность</p>	<p><b>2 половина дня</b> <b>15.30-15.45</b> С.Д. Лепка/аппликация</p>	<p><b>2 половина дня</b> <b>15.30-15.45</b> С.Д. Игровой блок (с/р игра)</p>	<p><b>2 половина дня</b> <b>15.45-16.00</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>2 половина дня</b> <b>15.30-15.45</b> С.Д. Конструирование</p>

<p><b>1 средняя группа «Пчёлки»</b></p>	<p><b>9.00-9.20</b> Музыкальная деятельность <b>9.30-9.50</b> Формирование представлений об окружающем мире (ознакомление с окружающим миром, природой (живая, неживая), ОБЖ по пар. пр.) (1 подгруппа) <b>10.00-10.20</b> Формирование представлений об окружающем мире (2 подгруппа)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Рисование Физическое развитие (1 подгруппа) <b>9.25-9.45</b> Рисование Физическое развитие (2 подгруппа) <b>9.55-10.15</b> С.Д. Восприятие художественной литературы Я – ТЫ – МЫ (педагог-психолог) (1 подгруппа) <b>10.20-10.40</b> С.Д. Восприятие художественной литературы Я – ТЫ – МЫ (педагог-психолог) (2 подгруппа)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Формирование элементарных математических представлений Физическое развитие (1 подгруппа) <b>9.25--9.45</b> Формирование элементарных математических представлений Физическое развитие (2 подгруппа)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Развитие речи (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) (1 подгруппа) <b>9.25-9.45</b> Развитие речи (2 подгруппа) <b>9.55-10.15</b> С.Д. театрализованная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.20;</b> С.Д. Конструирование (1 подгруппа) <b>9.30-9.50</b> С.Д. Конструирование (2 подгруппа) <b>10.00-10.20</b> С.Д. игровой блок (игры с правилами)</p>
	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.10-15.30</b> Физическое развитие</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.30 -15.50</b> С.Д. Игровой блок (с/р)</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.10-15.30</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.30 -15.50</b> С.Д. Лепка/аппликация</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>16.00-16.20</b> Физическое развитие (на воздухе)</p>

<p><b>2 средняя группа «Светлячки»</b></p>	<p><b>9.00-9.20</b> Формирование представлений об окружающем мире (<i>ознакомление с окружающим миром, природой (живая, неживая), ОБЖ по пар. пр.</i>) (1 подгруппа) <b>9.30-9.50</b> Музыкальная деятельность <b>10.00-10.20</b> Формирование представлений об окружающем мире (2 подгруппа)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Рисование Я – ТЫ – МЫ (педагог-психолог) (1 подгруппа) <b>9.25-9.45</b> Рисование Я – ТЫ – МЫ (педагог-психолог) (2 подгруппа) <b>9.55-10.15</b> Физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Формирование элементарных математических представлений Физическое развитие (1 подгруппа) <b>9.25--9.45</b> Формирование элементарных математических представлений Физическое развитие (2 подгруппа)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Развитие речи (<i>развитие речи, подготовка к обучению грамоте</i>) (1 подгруппа) <b>9.25-9.45</b> Развитие речи (2 подгруппа) <b>9.55-10.15</b> С.Д. театрализованная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.20;</b> С.Д. Конструирование (1 подгруппа) <b>9.30-9.50</b> С.Д. Конструирование (2 подгруппа) <b>10.00-10.20</b> С.Д. игровой блок (игры с правилами)</p>
	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.30-15.50</b> Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.30 -15.50</b> С.Д. Игровой блок (с/р)</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.40-16.00</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.30 -15.50</b> С.Д. Лепка/аппликация</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.10-15.30</b> Физическое развитие (1 подгруппа) <b>15.40-16.00</b> Физическое развитие (2 подгруппа)</p>



<p><b>2 старшая группа «Непоседы»</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> Формирование представлений об окружающем мире (ознакомление с окружающим миром, природой (живая, неживая), ОБЖ по пар. пр.) (1 подгруппа) <b>9.30-9.55</b> Формирование представлений об окружающем мире (2 подгруппа) <b>10.05-10.25</b> С.Д Игровой блок (игры с правилами) <b>10.35-11.00</b> Физическая культура</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Развитие речи (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) (1 подгруппа) <b>9.30-9.55</b> Развитие речи (2 подгруппа) <b>10.05-10.30</b> С..Д. речевые игры</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Формирование элементарных математических представлений (1 подгруппа) <b>9.35- 10.00</b> Музыкальная деятельность <b>10.05-10.30</b> Формирование элементарных математических представлений <u>Я – ТЫ – МЫ</u> (педагог-психолог) (2 подгруппа) <b>10.35-11.00</b> <u>Я – ТЫ – МЫ</u> (педагог-психолог) (1 подгруппа)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Развитие речи (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) (1 подгруппа) <b>9.30-9.55</b> Развитие речи (2 подгруппа) <b>10.05-10.30</b> Физическое развитие Рисование (1 подгруппа) <b>10.35-11.00</b> Физическое развитие Рисование (2 подгруппа)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Конструирование (1 подгруппа) <b>9.30-9.55</b> Конструирование (2 подгруппа) <b>10.05-10.30</b> С.Д Восприятие художественной литературы <b>11.10-11.35</b> Физическое развитие (на воздухе)</p>
	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.40-16.10</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.30-15.55</b> Лепка/аппликация</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.30-15.55</b> С.Д Игровой блок (с/р)</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.30-15.55</b> С.Д Игровые ситуации по ОБЖ</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>15.30-15.55</b> С.Д. театрализованная деятельность</p>
<p><b>2 подготовительная</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> Формирование</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Формирование</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Развитие элементарных</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Развитие речи</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Формирование</p>

<p><b>группа «Жемчужинки»</b></p>	<p>представлений об окружающем мире (ознакомление с окружающим миром, природой (живая, неживая), ОБЖ по пар. пр.) (1 подгруппа) <b>9.30-9.55</b> Формирование представлений об окружающем мире (2 подгруппа) <b>10.10-10.40</b> Развитие речи (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) (1 подгруппа) Я – ТЫ – МЫ (педагог-психолог) <b>10.45-11.15</b> Развитие речи Я – ТЫ – МЫ (педагог-психолог) (2 подгруппа)</p> <p><b>2 половина дня 15.30-16.00</b> Рисование</p>	<p>элементарных математических представлений (1 подгруппа) <b>9.30-9.55</b> Формирование элементарных математических представлений (2 подгруппа) <b>10.10-10.40</b> С.Д Игровой блок (и/п) <b>11.10-11.40</b> Физическое развитие (на воздухе)</p> <p><b>2 половина дня 15.15-15.35</b> С.Д. Восприятие художественной литературы <b>15.40-16.10</b> Музыкальная деятельность</p>	<p>математических представлений (1 подгруппа) <b>9.35-10.05</b> Развитие элементарных математических представлений (2 подгруппа) <b>10.10-10.40</b> Физическое развитие</p> <p><b>2 половина дня 15.30-16.00</b> Лепка/аппликация</p>	<p>(развитие речи, подготовка к обучению грамоте) (1 подгруппа) <b>9.40-10.10</b> Музыкальная деятельность <b>10.20 -10.50</b> Развитие речи (2 подгруппа) С.Д. Игровой блок (с/р)</p> <p><b>2 половина дня 15.30-16.00</b> С.Д. театрализованная деятельность</p>	<p>представлений об окружающем мире (ознакомление с окружающим миром, природой (живая, неживая), ОБЖ по пар. пр.) (1 подгруппа) <b>9.35-10.05</b> Формирование представлений об окружающем мире (2 подгруппа) <b>10.10-10.40</b> Физическое развитие Конструирование (1 подгруппа) <b>10.45-11.15</b> Физическое развитие Конструирование (2 подгруппа)</p> <p><b>2 половина дня 15.30-16.00</b> С.Д. Игровые ситуации по ОБЖ</p>
<b>Группы компенсирующей направленности</b>					
<p><b>1 старшая группа «Лучики»</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> Познавательно-исследовательская деятельность «Я – ТЫ – МЫ» (педагог-психолог) (1 подгруппа)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Развитие речи (учитель - логопед) Лепка/аппликация (1 подгруппа) <b>9.30-9.55</b> Развитие речи</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Музыкальное развитие <b>9.30-9.55</b> Развитие математических представлений (1 подгруппа) <b>10.05 - 10.30</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> Развитие речи (учитель-логопед) Физическая культура (1 подгруппа) <b>9.30-9.55</b> Развитие речи</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Конструктивно-модельная деятельность (1 подгруппа) <b>9.30-9.55</b> Конструктивно-модельная деятельность</p>

	<p><b>9.30-9.55</b> Познавательно-исследовательская деятельность «Я – ТЫ – МЫ» (педагог-психолог) <i>(2 подгруппа)</i> <b>10.05-10.30</b> Физическая культура (в зале)</p> <p><b>2 половина дня</b> <b>15.05-15.30</b> Музыкальное развитие с логоритмикой <b>15.40-16.00</b> Коррекционная работа по заданию логопеда</p>	<p>(учитель - логопед) Лепка/аппликация <i>(2 подгруппа)</i> <b>10.05-10.30</b> С.Д. Игровой блок (игры с правилами)</p> <p><b>2 половина дня</b> <b>15.05-15.30</b> Коррекционная работа по развитию речи <b>15.40-16.00</b> С.Д. Игровой блок (с/р игра)</p>	<p>Развитие математических представлений <i>(2 подгруппа)</i></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>15.40-16.00</b> Коррекционная работа по заданию логопеда</p>	<p>(учитель-логопед) Физическая культура <i>(1 подгруппа)</i> <b>10.05-10.30</b> Рисование <b>10.35-11.00</b> Восприятие художественной литературы</p> <p><b>2 половина дня</b> <b>15.40-16.00</b> Коррекционная работа по развитию речи</p>	<p><i>(2 подгруппа)</i> <b>10.05-10.30</b> С.Д. Развитие речи (учитель-логопед) <b>11.50-12.15</b> Физическая культура (на воздухе)</p> <p><b>2 половина дня</b> <b>15.40-16.00</b> Коррекционная работа по заданию логопеда</p>
<p><b>1 подготовительная группа «Капельки»</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> Развитие речи (учитель-логопед) <i>(1 подгруппа)</i> Конструктивно-модельная деятельность/ познавательно-исследовательская деятельность <i>(2 подгруппа)</i> <b>9.30-9.55</b> Развитие речи (учитель-</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Развитие речи (учитель-логопед) Развитие математических представлений <i>(1 подгруппа)</i> <b>9.35-10.05</b> Речевое развитие (учитель-логопед) Развитие математических представлений <i>(2 подгруппа)</i></p>	<p><b>9.00-9.30</b> Развитие математических представлений Я – ТЫ – МЫ (педагог-психолог) <i>(1 подгруппа)</i> <b>9.30-9.55</b> Развитие математических представлений Я – ТЫ – МЫ (педагог-психолог) <i>(2 подгруппа)</i></p>	<p><b>9.00-9.30</b> Музыкальное развитие <b>9.40-10.10</b> Развитие речи (учитель-логопед) Лепка/аппликация <i>(1 подгруппа)</i> <b>10.15.10.45</b> Развитие речи Лепка/ аппликация <i>(2 подгруппа)</i></p>	<p><b>9.00-9.30</b> С.Д. Развитие речи (учитель-логопед) Физическая культура <i>(1 подгруппа)</i> <b>9.35-10.05</b> С.Д. Развитие речи (учитель-логопед) Физическая культура <i>(2 подгруппа)</i> <b>10.15-10.45.</b> С.Д. игровой блок (с/р)</p>

	<p>логопед) (2 подгруппа) Конструктивно-модельная деятельность/ познавательная- исследовательская деятельность (1 подгруппа) <b>10.05-10.30</b> Восприятие художественной литературы <b>10.35-11.00</b> Рисование</p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>15.30-16.00</b> Коррекционная работа (развитие речи)</p>	<p><b>10.25-10.55</b> Физическая культура</p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>15.00-15.30</b> Музыкальное развитие (с логоритмикой) <b>15.45-16.15</b> Коррекционная работа по заданию логопеда</p>	<p><b>11.10-11.40</b> Физическая культура (на воздухе)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>15.30-16.00</b> Коррекционная работа (по заданию логопеда)</p>	<p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>15.30-16.00</b> Коррекционная работа (развитие речи)</p>	<p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>15.30-16.00</b> Коррекционная работа (по заданию логопеда) <b>15.30-16.00</b></p>
--	---	--	--	---	--