

ПРИНЯТА

Советом Учреждения

протокол № 3

от 22.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ «Росинка»

О.Г. Гуменюк

приказ № 56 от 23.05.2023г.



СОГЛАСОВАНА С УЧРЕДИТЕЛЕМ

Руководитель ГУО

администрации г. Черногорска

Е.Г. Чернышева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«РОСИНКА»**

на 2023 – 2028 г.г.

г. Черногоorsk, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательном Учреждении	6
3.	Основания для разработки программы развития.	8
4.	Основные направления развития организации.	10
5.	План мероприятий по реализации программы развития	11
6.	Механизм реализации программы развития	16
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	19

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад «Росинка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ».</p> <p>2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>3.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».</p> <p>4.Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Росинка», от 04.03.2016</p> <p>9.Устав ДОО.</p>
Цель программы развития	<p>1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p>

	<p>3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1.Обеспечение преемственности дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>3.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>6.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП.</p> <p>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5.Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Сроки и периоды реализации программы развития	<p>Программа реализуется в период с мая 2023 по май 2028 г.</p> <p>1 этап (март-май 2023). Цель - создание ресурсного обеспечения реализации программы:определение перспективных направлений развития ДОУ, формирование нормативно-правовой и методической базы.</p> <p>Основной этап (май 2023 - апрель 2028). Цель - практическая реализация: реализация задач, проведение спланированных основных мероприятий, реализация проектов, планов.</p> <p>3 этап (апрель-май 2028).</p>

	Цель-выявление соответствия поставленных задач и полученных результатов: анализ эффектов реализации программы, определение достижений, проблем, возможностей, перспектив дальнейшего развития.
Порядок финансирования программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства субсидии на муниципальное задание. 2. Целевые субсидии. 3. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 97 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. 6. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города: инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 7. Обновление материально-технической базы на 30 %.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

	6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Исполнители программы развития	Администрация МБДОУ «Росинка», педагогические работники МБДОУ «Росинка».
Контроль реализации программы развития	<p>1. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Росинка».</p> <p>2. Полученные данные оформляются в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации программы.</p> <p>3. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Росинка».</p>
Возможные риски	<p>1. Недостаточность финансирования.</p> <p>2. Недостаточные ресурсные возможности педагогического коллектива и ДОУ в целом.</p>

2. Информационная справка об образовательном Учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Росинка».

Юридический адрес: 655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, пр. Космонавтов 4 Г.

Телефон – 8(39031) 2 – 45 – 04

Сайт ДОУ - www.rosinka19.ru

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных площадок, огород, игровое и спортивное оборудование, фонтан, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 логопедических кабинета, кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя, 10 групповых комнат, музыкальный зал, изостудия, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В организации функционирует 10 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 лет);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительного возраста (6-7 лет);
- 1 группа старшего возраста компенсирующей направленности (5-6 лет);
- 1 группа подготовительного возраста компенсирующей направленности (6-7 лет).

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов.
- Спортивный комплекс «Нептун».
- ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная детская больница».
- МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет: обеспечить возможность обучения плаванию детей подготовительных групп; получить дополнительное образование, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная детская больница», обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие со средней общеобразовательной школой № 19 с углубленным изучением отдельных предметов, обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска», детский сад проводит литературные, культурно-познавательные мероприятия и различные конкурсы.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 26 человек (20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогах.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 18 чел. Среднее специальное – 8 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 12 чел. Без категории – 9 чел.	До 5 лет – 6 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. Свыше 15 лет – 13 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня. Обучаются на вебинарах и семинарах, распространяют свой опыт в различных изданиях периодической печати.

3. Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ХАКИРО и ПК г. Абакана	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Есть возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести

		партнерами в сетевом взаимодействии	до результата выбранные направления развития
--	--	-------------------------------------	---

4. Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.

Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023

федеральной основной образовательной программой дошкольного образования

(ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и

локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в

соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том

числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана

модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового

оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех

направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и

художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды:

- пополнение инфраструктуры электронных средств обучения – (мультимедийные проекторы, ноутбуки, компьютеры и иные средства отображения информации);
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки,

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Отметка о выполнении
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Май 2023	Протокол педсовета	
3	Анализ и корректировка ЛНА (локально-нормативных актов)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	

4	Разработка проектов ООП по ФООП	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Май – июль 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Апрель-май 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Май 2023	План модернизации РППС	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий, Заведующий хозяйством	2023-2028	Договор поставки и акты приема-передачи товара	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Ежегодно (май)	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Ежегодно (май)	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Ежегодно (июнь-август)	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения эффективности дополнительного образования в ДОУ	Заведующий	Ежегодно	Протокол заседания педсовета	
5	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий, заведующий хозяйством	2023-2028	Договор поставки и акты приема-передачи товара	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Май-август (ежегодно)	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета по цифровизации образовательного процесса	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	ежегодно	Протокол заседания педсовета	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	2023-2028	Договор поставки и акт приема-передачи товара	

5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2023-2028	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	2023 – 2028	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Апрель-май 2023-2028	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагогические работники	В течение года 2023-2028	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	В течение года 2023-2028	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023-2028	Протокол совещания	

2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий хозяйством	Март 2023-2028	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Ежегодно (январь)	Утвержденный план	

Возможные риски по реализации программы и способы их предотвращения.

Возможные риски	Способы их предотвращения
Риск снижения кадрового потенциала ДОУ	Совершенствование кадровой политики дошкольного учреждения, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства и творческой самореализации всех субъектов образовательного

	<p>процесса.</p> <p>Психологическое сопровождение педагогов, тесное сотрудничество с педагогом-психологом, с целью снижения рисков дополнительной нагрузки педагогов в ходе реализации программы.</p>
<p>Риск снижения бюджетного финансирования</p>	<p>Эффективное использование внутренних ресурсов дошкольного учреждения, участие в грантах и других инновационных проектах и конкурсах, поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).</p>
<p>Риск снижения конкурентоспособности</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения, использование инновационных технологий, информирование родительской общественности, педагогического сообщества об условиях и результатах организации педагогической деятельности, удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников.</p>

6. Механизмы реализации программы развития.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Управленческий механизм реализации Программы развития

№ п/п	Организационные формы	Функции
1	Коллегиальный орган управления – Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной образовательной программы дошкольного образования; - участвует в разработке дополнительных общеобразовательных программ; - участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении; - организует методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении методических мероприятий; - осуществляет анализ качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания, согласовывает решения по указанным вопросам; - анализирует деятельность участников образовательного процесса и структурных подразделений Учреждения в области реализации образовательных программ; - изучает и обобщает результаты деятельности педагогического коллектива; - рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения; - представляет педагогов Учреждения к государственным наградам.
2	Коллегиальный орган управления – Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения, включая программу развития; - принимает решение о проведении независимой оценки качества образования в Учреждении независимыми организациями; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческие поиски педагогических работников в организации инновационной работы; - определяет пути взаимодействия Учреждения с производственными организациями, добровольными обществами, творческими союзами с целью создания необходимых условий для

		<p>разностороннего развития личности воспитанников и профессионального роста педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает проекты, направленные на развитие Учреждения; - может представлять интересы Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами.
3	Рабочая группа	<ul style="list-style-type: none"> - проводит экспертизу программных продуктов, разработанных в рамках реализации программных задач; - организует проведение мероприятий по реализации программы развития; - участвует в подготовке и проведении практических семинаров, связанных с реализацией программы; - выявляет образовательные потребности педагогов и родителей на перспективу; - организует консультационную поддержку педагогических инициатив.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 97 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 30 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>

