

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росинка»

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
протокол № 3
от 24.02.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Росинка»
Л.Д. Тыщенко
приказ № 11 от 24.02.2022 г.

СОГЛАСОВАН:
с учетом мнения
Совета родителей
/Воеводина А.И.
от 21.02.2022 г.

председатель профкома
/Войнова О.А.

Порядок проведения самообследования

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения самообследования (далее - Порядок) разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 24 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Порядок представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления ДОУ, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащую самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в Учреждении система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования Учреждения.

2. Цель и задачи

Целью процедуры самообследования является:

2.1. Соответствие образовательного процесса социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организацией
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

3. Этапы проведения самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

4. Порядок проведения самообследования

4.1. Самообследование образовательной деятельности, осуществляется заведующим ДООУ, заместителем заведующего по ВиМР, педагогами учреждения в пределах компетенции:

- заведующий осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности Учреждения и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа - о родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах детского сада; оценка системы управления; мониторинг качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал), анализирует мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- заместитель заведующего Учреждением на основе данных собранных данных производит оценку качества реализации основной образовательной программы Учреждения; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение); обобщает сводный мониторинг медико - социального обеспечения (отслеживание состояние положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

4.2. Самообследование проводится Учреждением ежегодно в конце учебного года до 1 августа.

4.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

5. Делопроизводство

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

5.2. Отчет содержит выводы о соответствии данных полученных в результате самообследования Учреждения нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования.

5.3. Отчет утверждается приказом заведующего Учреждением.

5.4. Отчет по итогам самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.

5.5. Результаты самообследования заслушиваются на педагогическом совете.