

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росинка»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Росинка»
Протокол №1 от «29» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Росинка»
О.Г. Гуменюк О.Г. Гуменюк
Приказ № от «29» августа 2024г.

Дополнительная образовательная программа
познавательной направленности
«Весёлый каллиграф»
Возраст обучающихся: 5 - 6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Афанасьева Светлана Владимировна, педагог
дополнительного образования

г. Черногорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	2
2.	Организация образовательной деятельности	3
3.	Тематическое планирование занятий	4-9
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	10
5.	Ожидаемые результаты	10

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дополнительная образовательная программа является организационно-нормативным документом, в котором отражается педагогическая концепция в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, условия, методы и технологии реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат.

Программа кружка «Весёлый каллиграф» разработана на основе программы Н. В. Дубровской «Цвет творчества» для детей 5-7 лет и методического пособия Н. В. Новотворцева «Обучение письму в детском саду».

Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Но в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему, что часто приводит к неправильной технике письма. Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте, именно к 6-7 годам.

Специалисты утверждали, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии. В системе занятий и упражнений на кружке «Веселый каллиграф» у детей формируются графические навыки для подготовки руки к письму.

Актуальность. Работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления детей в школу. Родители и педагоги, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Цель и задачи реализации программы:

Цель:

помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии.

Задачи:

- сформировать двигательные умения и навыки в манипуляциях различными предметами;
- сформировать навыки владения карандашом, ручкой;
- сформировать умения ориентироваться на листе бумаги;

- развивать интерес к рисованию, составлению узоров, симметричному расположению фигур; разнообразить способы практических действий с красками, пластилином, бросовым материалом;
- способствовать развитию глазомера, памяти, мышления, внимания, логики;
- развивать мелкую моторику пальцев в продуктивных видах деятельности.

Принципы и подходы реализации программы.

- Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной в форме творческой активности.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослого и детей.
- Поддержка разнообразия детства, сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Уважение личности ребенка.

Организация образовательной деятельности кружка.

Срок реализации программы 1 год.

Режим занятий 1 раз в неделю (среда) 15.30-15.55.

Количество детей от 10 – 12 человек.

Форма проведения итогов: выставки детских работ.

Длительность занятий 25 минут.

№ п/п	Возраст	Группа	Количество занятий в месяц/год	Количество минут в неделю/месяц/год
1	5-6 лет	Старшая	4/36	25/ 100/ 900

Методы и приемы обучения:

- пальчиковые игры и упражнения, массаж рук;
- работа в прописях, графические упражнения по клеткам;
- мозаичная аппликация из бумаги;
- игры с палочками, шнуровка;
- пластилинография;
- аппликации обрыванием, скатыванием в комочки разных видов бумаги;
- работа с пазлами, мозаикой;
- лепка из соленого теста.

Тематическое планирование занятий.

Месяц	Название занятия	Задачи занятия
Сентябрь	<p>1 неделя. Тема: «Семья». 1. Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Кто приехал», «Очки». 2. Фигурки из палочек (очки, рожица). 3. Игра с горохом или бобами. 4. Ласковая игра для пальчиков «Чудесный мешочек». 5. «Дорисуй узор».</p> <p>2 неделя. Тема: «Наш огород». 1. Пальчиковая гимнастика: «Газон засох», «Дом и гора». 2. Фигурка из палочек (Башенка). 3. Пластилинография «Овощи на блюде».</p> <p>3 неделя. Тема: «Наша Родина». 1. Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй», «Обогрей». 2. Фигурки из палочек «Солнце». 3. «Дорисуй узор». 4. Рисование по манке или песку «Кремль».</p> <p>4 неделя. Тема: «Посуда и пища». 1. Пальчиковая гимнастика «Шалун». 2. Игра «чудесный мешочек». 3. Аппликация «Фрукты»</p>	<p>1. Массаж пальцев. Выложить игрушку, кольцо, кубик. Выбрать на ощупь из трех игрушек одну нужную. Рисование силуэта бабочки ватными палочками .</p> <p>Упражнения для пальцев на развитие мелкой моторики. Отщипывание пластилина маленькими кусочками, вытягивание по контуру, раскатывание стеблей в жгутики.</p> <p>Игры с пальцами. Ориентировка на листе. Работа в тетради по клеткам. Рисование силуэта пальцами.</p> <p>Игры с пальцами. Выбрать на ощупь фрукты. Обрыванием бумаги, наклеиванием по контуру, создавать мозаичную аппликацию.</p>
	Октябрь	<p>1 неделя. Тема: «Домашние животные». 1. Упражнение «Коза – корова». 2. Игра с перловкой (кошечка). 3. Соедини по точкам (щенок). 4. Дорисуй узор. 5. Лепка из пластилина «Лошадка».</p> <p>2 неделя. Тема: «Дикие животные». 1. Пальчиковая гимнастика «Зайка и ушки», «Волк и лиса». 2. Самомассаж гранеными карандашами. 3. Дорисуй узор. 5. Рисование гуашью</p>

	«Цыплята».	комочки- корм.
	<p>3 неделя. Тема: «Почта». 1.Пальчиковая гимнастика: «Гости», «Почтовый ящик».2.Фигурки из палочек (конверт). 3.Ручной труд (конверт). 4.Работа с гуашью «Открытка».</p> <p>4 неделя. Тема: «Осень». 1.Пальчиковая гимнастика: «Пальчики», «Солим капусту».2.Самомассаж с шариками. 3. Дорисуй узор.4.Аппликация «Листопад».</p>	<p>Игры с пальцами. Развитие воображения, ориентировка на листе, складывание, склеивание листа. Развитие творческих способностей. Рисование кончиками пальцев открытки.</p> <p>Игры с пальцами. Массаж. Работа в прописи по клеткам. Обрывание и наклеивание листьев разной формы и цвета. Развитие творчества.</p>
Ноябрь	<p>1неделя. Тема: «По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли». 1.Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели».2. Работа с манкой «Веселый человечек». 3.Дорисуй узор. 4.Пластилинография «Птицы улетают».</p> <p>2 неделя. Тема: «Наш город». 1.Пальчиковая гимнастика: «Газон засох», «Замок». 2. Фигурки из палочек «Город».3. Работа с камушками «Дорога и машины».4. Объемная аппликация из ватных дисков «Наша улица».</p>	<p>Игры с пальцами. Работа в прописи по клеткам .</p> <p>Лепка из пластилина на картоне, отщипывание мелких комочков, раскатывание кончиками пальцев.</p> <p>Упражнения с пальцами. Развитие мелкой моторики, творческих способностей, внимания. Работа с ножницами, разрезание полоски на квадратики, наклеивание композиции из ватных дисков.</p>
	<p>3 неделя. Тема: «Первый снег ». 1.Пальчиковая гимнастика: «Обогрей», «Кулачок-ладошка». 2.Фигурки из палочек «Солнце».3 Работа с пшеном (рисунок по контуру).4 Игра «Назови предмет». 5 Дорисуй узор.</p> <p>4 неделя. Тема: «Зима». 1 Пальчиковая гимнастика: «Погреемся», «Мороз». 2 Работа с ватой (снежные сугробы). 3 Ручной труд (снежинка по образцу). 4 Дорисуй узор.</p>	<p>Упражнения для пальцев, развитие межполушарного взаимодействия. Развитие представлений о предмете с закрытыми глазами при помощи палочки. Работа в прописи по клеткам (линейкам).</p> <p>Игры с пальцами. Развитие мелкой моторики. Работа с ножницами, вырезание мелких частей. Ориентировка по клеткам (линейкам) прописи.</p>

Декабрь	<p>1 неделя. Тема: «Зимующие птицы». 1 Пальчиковая гимнастика: «Голуби», «Воробьи». 2 Работа с мелкими геометрическими фигурами (птичка). 3 Дорисуй узор. 4 Пластинография «Снегирь».</p>	<p>Игры с пальцами. Закрепление знания геометрических фигур, развитие моторики пальцев. Работа в прописи. Отщипывание пластилина, раскатывание кончиками пальцев по контуру, скатывание в жгутики, придавливание.</p>
	<p>2 неделя. Тема: «Зимние забавы». 1 пальчиковая гимнастика: «Снежный ком», «Снеговик». 2 Фигурки из палочек (санки). 3 Работа с рисом или солью (зимний пейзаж) 4 Самомассаж с шарами. 5 Дорисуй узор.</p> <p>3 неделя. Тема «Снежная семья». 1 Пальчиковая гимнастика: «Снег идет», «Снеговик». 2 Работа с ватой (снеговик). 3 Дорисуй узор. 4 Объемная аппликация из ватных дисков (Снеговик).</p> <p>4 неделя. Тема: «Новый год». 1 пальчиковая гимнастика: «Праздник», «Елочка». 2 Фигурки из палочек (Ёлочка). 3 Обрывание (игрушки для ёлочки). 4 Дорисуй картинку. 5 Мозайка из елочных и сосновых иголок.</p>	<p>Игры с пальцами. Ориентировка на листе. Работа в прописи по клеткам. Развитие творчества в рисовании пейзажа крупной солью.</p> <p>Поделки из соленого теста.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Работа в прописи по линейкам. Развитие творческих способностей. Работа с ножницами, цветной бумагой и ватными дисками.</p> <p>Ориентировка на листе, развитие творческих способностей. Развитие внимания, воображения в изготовлении объемной аппликации способом обрывания и наклеивания цветной бумаги.</p>
	<p>1 неделя. Тема: «Мои рукавички» 1 Пальчиковая гимнастика: «Варежки, сапожки, крючки». 2 Работа с пуговицами, крючками, молнией, замками. 3 Растягивание резинки (держа кончиками за концы). 5 Работа с бросовым материалом (украшим одежду, обувь). 6 Плетение узора из разноцветных шнурков. 7 Дорисуй узор.</p>	<p>Развивать силу пальцев рук. Развивать творческие умения. Работа в прописи по линейкам.</p>
	<p>2 неделя. Тема: «Снегурочка». 1 Пальчиковая гимнастика: «Снегурочка», «Снежный ком». 2. Фигурки из палочек (снегурка). 3 Работа с перловкой (Снегурочка по</p>	<p>Рисование крупой, украшение штампами. Развитие чувства формы и ритма, глазомера и мелкой моторики.</p>
Январь		

	<p>контуру). 4 Работа со штампами (украшим шубку снегурочки).</p> <p>3 неделя. Тема: «Зимняя спячка».</p> <p>1 Пальчиковая гимнастика «Ёжик».2 Фигурки из палочек (ёжик). 3 Ниткография. 4. Самомассаж с граненым карандашом.5 Дорисуй узор.</p> <p>4.неделя. Тема: «Животные жарких стран». 1 Пальчиковая гимнастика: «Черепашка», «Слон».2 Работа с камушками (слон по контуру).3 Обведи рисунок по линии не отрывая карандаш от бумаги. 4 Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур. 5 Лепка из соленого теста (черепашка).</p>	<p>Работа с нитью. Работа в прописи. Игры с пальцами.</p> <p>Развитие глазомера, точности, аккуратности при проведении линии, раскрашивании. Развивать моторику при раскатывании теста.</p>
Февраль	<p>1 неделя Тема : «Зимний пейзаж»</p> <p>1 Пальчиковая гимнастика: «Снежинки». 2 Фигурки из палочек (снежинка). 3 Самомассаж с шариками. 4 Дорисуй картинку.5 Объемная аппликация из ваты и ватных дисков (пейзаж).</p>	<p>Развитие творческих способностей при изготовлении поделки из дисков и ваты. Развивать мелкую моторику рук.</p>
	<p>2 неделя. Тема: «Защитники Отечества»</p> <p>1 Пальчиковая гимнастика: «Солдаты», «Бойцы-младцы»2 Фигурки из палочек(танк, самолет).3 Работа с ножницами и цветной бумагой(открытка). 4 Конкурс «Кто больше завяжет узелков на веревке».5 Штампует пальчиком (дорисуй образ).</p> <p>3-4 неделя. Тема: «Рыбы»</p> <p>1 Пальчиковая гимнастика: «Рыбки». 2.Фигурки из палочек (рыбка,ракушка). 3 Работа с шерстяными нитками (аквариум). 4 Работа с манкой (шторм) .5. Пластилинография «Золотая рыбка». 6 Дорисуй узор.</p>	<p>Открытка. Аппликация из цветной бумаги. Подарок для папы.</p> <p>Конструирование из мятой бумаги, манки, ватных дисков. Резание ножницами прямыми и круговыми движениями.</p> <p>Упражнения с пальцами. Отщипывание, раскатывание комочков, разглаживание на картоне пластилином. Ориентировка по линиям листа.</p>
Март	<p>1 неделя. Тема : «Тюльпан для</p>	<p>Конструирование тюльпана для мамы</p>

	<p>мамочки». 1 Пальчиковая гимнастика: «Тюльпан». 2 Фигурка из палочек (тюльпан). 3 Плетение (бант на коробку). 4 Объемная аппликация (Обрывание цветной бумаги). 5 Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.</p>	<p>с использованием разных видов цветной бумаги, картона. Ориентировка на листе.</p>
	<p>2 неделя. Тема: «Весна пришла». 1 Пальчиковая гимнастика: «Весенний дождик». 2 Работа с бумагой (скатывание- дождик лей). 3 Работа со штампами (наполним тучку дождем). 4 Ниткография (краски весны). 5 Дорисуй узор ватными палочками.</p> <p>3 неделя .Тема: «Строительные профессии». 1 Пальчиковая гимнастика: «Маляры, дом на горке». 2 Фигурки из палочек (дом и ворота). 3 Игра (загадать загадки, выложить отгадки по образцу) 4 Самомассаж с шариками.5 Работа с трафаретами (штриховки) 6 Дорисуй узор.</p> <p>4 неделя Тема: «Школа и библиотека» 1 Пальчиковая гимнастика: «Мы писали, колокольчик». 2 Фигурки из палочек (тетрадь, карандаш). 3 Графический диктант по клеткам. 4 Выложить горохом буквы и цифры. 5 дорисуй узор и раскрась.</p>	<p>Самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа. Рисование ватными палочками мазком.</p> <p>Развивать логику мышления, моторику пальцев, усидчивость, воображение. Ориентировка по линиям листа.</p> <p>Ориентировка по клеткам, закрепление написания букв и цифр. Развивать память, внимание.</p>
Апрель	<p>1 неделя . Тема: «Космос» 1 Пальчиковая гимнастика: «игра ладонями, Комета». 2 Фигурки из палочек (звездочка, ракета). 3 Камушками выложить отгадки на загадки (ракета, небо). 4 Обрывание (звезды на синем небе). 5 Лепка из соленого теста «Ракета».</p>	<p>Пополнять знания о космосе, планетах. Развитие чувства формы и композиции, моторику рук при работе с тестом. Развивать любознательность, воображение, сообразительность.</p>
	<p>2 неделя Тема: « Мебель» 1 Пальчиковая гимнастика: «Стул», Стол. 2 Работа с рисом и горохом.3 Упражнение с грецкими орехами (катание между ладонями).5 Игра (с закрытыми глазами, выбери две одинаковые игрушки). 6</p>	<p>Развитие мелкой моторики. Ориентировка по клеткам листа, развивать внимание, память. Рисование тычком, ватными</p>

	<p>Графический диктант.</p> <p>3 неделя Тема: «Пасхальное яйцо»</p> <p>1 Пальчиковая гимнастика: игры с яйцом (вращение, катание). 2 Массаж рук катанием яйца между ладонями. 3 Работа с солью (рисование гуашью и солью) 4 Дорисуй узоры на пасхальном яйце.</p> <p>4 неделя. Тема: «Откуда хлеб пришел?»</p> <p>1 Пальчиковая гимнастика: «Пекарь, хлебушек». 2 Фигурки из палочек (мельница). 3 Работа с пшеном (хлеб). 4 Самомассаж граненым карандашом. 5 Тестоластика (крендельки, пироги). 6 Дорисуй узор.</p>	<p>палочками.</p> <p>Развитие мелкой моторики. Развитие творческих способностей, чувства цвета, формы, композиции.</p> <p>Развитие кругозора, знаний о хлебе, моторики пальцев. Ориентировка на линейках и клетках.</p>
<p>Май</p>	<p>1 неделя Тема: «Букет к 9 мая»</p> <p>1 пальчиковая гимнастика: «Гвоздика, Мак» 2 обвести рисунок по точкам (тюльпан). 3 Работа тычками (полевые цветы). 4 Дорисуй узор и раскрась.</p> <p>2 неделя. Тема: «Насекомые»</p> <p>1 Пальчиковая гимнастика: «Божья коровка, паучок». 2 Фигурки из палочек (жук, бабочка). 3 Обвести рисунок по точкам (комар). 4 Графический диктант. 5 Ниткография «Бабочка».</p> <p>3 неделя. Тема «Цветущая веточка сирени»</p> <p>1 Пальчиковая гимнастика: «Веточки». 2 Работа с ножницами (нарезать квадратики из полосок сиреневой гофрированной бумаги) 3 Объемная аппликация «Сирень».</p>	<p>Рисование ладошкой, способом тычка. Дорисовывание образа.</p> <p>Расширять знание насекомых. О полезных и вредных. Развивать воображение, моторику пальцев, ориентировку по клеткам.</p> <p>Создание монохромной композиции на цветном фоне. Рисование нетрадиционными способами (пальчиками, ватными палочками, наклеивание бумажных комочков). Создание условий для экспериментирования с</p>

	<p>4 неделя. Тема: «Каникулы» 1 Пальчиковая гимнастика: «Веселые ребята, Качели». 2 Фигурки из палочек (карусель). 3 Пейзаж на манке (где я буду отдыхать). 4 Дорисуй узор в зеркальном отражении.</p>	художественными материалами. Работа в тетради. Ориентировка на листе. Нетрадиционный способ рисования манкой.
--	---	--

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Предполагает:

- Беседы и консультации об особенностях психофизического развития детей 5-7 лет, об особенностях и своеобразии детского мышления, рекомендации по подготовке руки к письму.
- папки – раскладушки, информационные стенды, индивидуальные консультации, мастер – классы, анкетирование, родительские встречи, семинары - практикумы, выставки совместных работ родителей и воспитанников, оформление группового помещения к праздникам, консультативные встречи, открытые занятия.

Ожидаемые результаты:

Предполагается развитие и совершенствование у детей:

- мелкой моторики рук (гимнастическое развитие, зрительно-моторные координации: развитие техники рисунка, овладение штриховкой);
- крупных движений и умения владеть своим телом;
- пространственных и временных представлений (ориентация на листе);
- мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия, активной речи, словарного запаса;
- навыков учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу).

Материально – техническое обеспечение:

Материально – техническая база МБДОУ «Росинка» соответствует санитарным нормам, педагогическим требованиям, современному уровню образования. В отдельном помещении оборудуется место для индивидуальных занятий с детьми. Необходимы: прописи, простые и цветные карандаши, ножницы, разные виды цветной бумаги, клей, пластилин, картон, игровые пособия (фасоль, горох, камешки, счетные палочки, прищепки, тонкие шнурки, резиновые мячи и др.), тетрадь в клетку, линейку.

