

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росинка»

Принята
Педагогическим советом
от «30» августа 2023
Протокол № 1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Росинка»
О.Г. Гуменюк О.Г. Гуменюк
Приказ № 77 от «30» августа 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественно – эстетической направленности
«Бисероплетение»

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ушакова Екатерина Владимировна, педагог
дополнительного образования

г. Черногоorsk, 2023 г.

Содержание программы

- Пояснительная записка.....3
- Организация образовательной деятельности.....4
- Ожидаемые результаты.....5
- Тематическое планирование.....6
- Взаимодействие с семьями воспитанников.....10
- Материально- техническое обеспечение.....11
- Список методической литературы.....12

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка бисероплетение «**Волшебная бусина**» разработана для детей 5-7 лет на основе авторской программы Л. Аполозовой «Бисероплетение для детей дошкольного возраста» и направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей.

В соответствии с нормативно - правовыми документами:

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 г № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт** дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- **Порядок организации** и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);
- Санитарными правилами СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020;
- **Концепция развития дополнительного образования детей** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

Выполняя поделки и сувениры из бисера (бусин), дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Дети научатся выполнять из бисера (бусин) украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти поделки – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. Занятия в кружке проводятся по расписанию, согласованному с планами учебно-воспитательной работы МБДОУ. Рабочая программа кружка рассчитана на 1 года обучения и соответствует возрастным периодам дошкольного возраста (5-7 лет).

Цели и задачи программы

Целью данной программы является создание условий для самореализации личности ребенка, раскрытия творческого потенциала посредством создания уникальных изделий из бисера.

Задачи программы:

- расширить знания об истории возникновения, этапов развития бисероплетения;
- овладеть основами бисероплетения;
- практическими навыками, приемами, техникой изготовления и декорированием изделий из бисера;
- сформировать представления об основах композиции, цветоведения и материаловедения;
- содействовать организации содержательного досуга.

Организация образовательной деятельности.

Возраст детей.

В программе участвуют дети 5 - 7 лет.

Оптимальное количество детей в группе от 8 до 12 человек.

Режим занятий.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня (всего 2 академических часа в неделю), в год 64 занятий. Занятия проходят фронтально.

Теоретический материал излагается в форме бесед, рассказов, рассматривания иллюстраций и схем по теме.

Пятница

15.05-15.35 (1 подгруппа)

15.40- 16. 10 (2 подгруппа)

Срок реализации программы.

Данная программа рассчитана на 1 год

Формы обучения.

- игра;
- пальчиковые игры;
- рассматривание иллюстраций;

- составление и зарисовка схем;
- обучение приемам бисероплетения при работе с проволокой и леской;
- занятия по составлению композиций своих работ.

Принципы программы

1. *Комфортность*: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

2. *Погружение каждого ребенка в творческий процесс*: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

3. *Опора на внутреннюю мотивацию*: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

4. *Деятельность*: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».

5. *Вариативность*: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

6. *Личностно-ориентированное взаимодействие*: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети — дети, дети — родители, дети — педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

Ожидаемые результаты.

После освоения данной программы воспитанники:

Научатся - классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам; работать с материалами и инструментами; составлять композиции; свободно пользоваться описаниями и схемами.

Получат - возможность для раскрытия своего таланта, возможность приобщиться к духовно-нравственным и культурным ценностям России; навыки коллективной творческой деятельности, культуры поведения.

Приобретут - способность чувствовать, понимать и любить искусство; чувство собственного достоинства.

Освоят - терминологию работы с бисером; основные приёмы бисероплетения; основы композиции.

По итогам работы по программе дети будут:

развивать внимание, память, чувство цвета, моторику пальцев, разговорную

речь, усидчивость, терпение; закреплять навыки счета, пространственную ориентировку; соблюдать правила техники безопасности при работе с бисером.

**Тематическое планирование.
Старшая группа 5-6 лет**

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Цель	Материалы к занятию	Количество часов
Октябрь	1	Знакомство с декоративно-прикладным искусством: бисероплетение м. Учить правилам техники безопасности на занятиях.	Показ изделий из бисера, материалов, используемых на занятиях.	Фотографии, образцы изделий, материалы..	25мин.
	2	Плетение в одну нить (колечко)	Учимся нанизывать бусины на леску в определенном цвете и порядке.	Бисер, леска, ножницы	25 мин.
	3-4	Плетение в одну нить (браслет)	Закреплять умение нанизывать бусины определенного цвета путем чередования на леске.	Бисер, леска, ножницы, замочки для бус.	50 мин.
	5-8	Плетение в одну нить (бусы)	Закреплять умение работать с леской, повторение цветового спектра.	Бисер, леска, ножницы, замочки для бус.	75 мин.
Ноябрь	9-12	Метод плетения «Петля» (браслет)	Учить новому плетению «Петля», повторение счета до 6. Использовать бусины определенного цвета.	Бисер, леска. Ножницы.	50 мин.
	13-16	Метод плетения «Петля» (бусы)	Закрепление метода «Петля», счета и цвета.	Бисер, леска, ножницы. Замочек для бус.	125 мин.
Декабрь	17-19	Метод плетения «Цветок» (браслет)	Учить новому плетению «Цветок», повторение счета. Использовать бусины определенного цвета.	Бисер, леска, ножницы.	75 мин.
	20-22	Метод плетения «Цветок» (бусы)	Закрепление метода «Цветок».	Бисер, леска, ножницы, замочек для бус.	125 мин.

	23-24	Плетение на проволоке(Рыбка)	Учить параллельному плетению на проволоке. Закреплять счет.	Проволока, бусины разного цвета, образец.	50 мин
Январь	25-28	Плетение на проволоке (Бабочка)	Закрепление параллельного плетения на проволоке, счета. Самостоятельный выбор цвета бусин. Умение работать со схемой.	Проволока, бусины разного цвета, схемой.	50 мин
	29-32	Плетение на проволоке (Птичка)	Закреплять метод параллельного плетения и умение работать со схемой.	Проволока, бусины, схема.	50 мин.
Февраль	33-36	Плетение на проволоке (Грибок)	Закреплять умение плести на проволоке. Счет и выбор цвета бусин.	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	50 мин.
	37-40	Плетение на проволоке (Пчелка)	Закреплять технику плетения, умение соединять части в одну поделку.	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	100 мин.
Март	41-44	Плетение на проволоке (Корзинка с цветами)	Закреплять технику параллельного плетения и технику плетения «Цветок».	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	100 мин.
	45-48	Плетение на проволоке (Девочка)	Повторение техники параллельного и игольчатого плетений.	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	75 мин.
Апрель	57-60	Плетение на проволоке (Ящерка)	Закрепление умения плести изученными техниками.	Проволока, Бусины, Ножницы, схемы	100 мин.
Май	61-64	Плетение на проволоке (Золотая рыбка)	Повторение техник.	Проволока. Бусины, ножницы, схемы	100 мин.

Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Цель	Материалы к занятию	Количество часов
Октябрь	1	Знакомство с декоративно-прикладным искусством: бисероплетение м. Учить правилам техники безопасности на занятиях.	Заинтересовать плетением изделий из бисера. Показ материалов, используемых на занятиях.	Фотографии, образцы изделий, материалы..	30 мин.
	2-4	Плетение на леске «Цветок» (браслет)	Учить новому методу плетения «Цветок»	Бисер, леска, ножницы	60 мин.
	5-8	Плетение на леске в технике «Цветок»	Закреплять умение плести методом «Цветок», выбор цвета бусин.	Бисер, леска, ножницы, замочки для бус.	150 мин.
Ноябрь	9-12	Плетение на проволоке (Рыбка)	Учить новой технике плетения – параллельное.	Бисер, проволока, ножницы.	60 мин.
	13-14	Плетение на проволоке (Бабочка)	Закреплять новую технику плетения. Умение работать со схемой.	Бисер, проволока. Ножницы, схема.	60 мин.
	15-16	Плетение на проволоке (Птичка)	Закрепление новой техники и умение собирать из готовых частей свою поделку.	Бисер, проволока, ножницы.	60 мин.

Декабрь	17-19	Плетение на проволоке (Грибок)	Учить новому плетению, повторение счета. Использовать бусины определенного цвета.	Бисер, проволока, ножницы, схема.	90 мин.
	20-22	Метод плетения «Цветок» (бусы)	Закрепление метода «Цветок».	Бисер, леска, ножницы, замочек для бус.	150 мин.
	23-24	Плетение на проволоке (Рыбка)	Учить параллельному плетению на проволоке. Закреплять счет.	Проволока, бусины разного цвета, образец.	60 мин.
Январь	25-27	Плетение на проволоке (Бабочка)	Закрепление параллельного плетения на проволоке, счета. Самостоятельный выбор цвета бусин. Умение работать со схемой.	Проволока, бусины разного цвета, схемой.	60 мин
	28-30	Плетение на проволоке (Птичка)	Закреплять метод параллельного плетения и умение работать со схемой.	Проволока, бусины, схема.	60 мин.
	31-32	Плетение на проволоке (Паук)	Закреплять плетение на проволоке, новый метод игольчатое плетение, делаем лапки пауку.	Проволока, бусины разного размера, рисинки, схема.	60 мин.
Февраль	33-36	Плетение на проволоке (Грибок)	Закреплять умение плести на проволоке. Счет и выбор цвета бусин.	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	60 мин
	37-40	Плетение на проволоке (Пчелка)	Закреплять технику плетения, умение соединять части в одну поделку.	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	120 мин

Март	41-44	Плетение на проволоке (Корзинка с цветами)	Закреплять технику параллельного плетения и технику плетения «Цветок».	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	120 мин.
	45-48	Плетение на проволоке (Девочка)	Повторение техники параллельного и игольчатого плетений.	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	90 мин.
Апрель	49-52	Плетение на проволоке (Морской конек)	Плетение на проволоке, умение соединять части поделки.	Проволока, бусины, ножницы, схема.	60 мин.
	53-56	Плетение на проволоке (Дельфин)	Плетение на проволоке.	Проволока, бусины, Ножницы, схема	60 мин.
	57-59	Плетение на леске (Крокодил)	Повторение параллельного и игольчатого плетения.	Леска, Бусины, ножницы, схема.	120 мин.
Май	60-62	Плетение на леске (Ящерка)	Закрепление умения плести изученными техниками.	Проволока, Бусины, Ножницы, схемы	120 мин.
	63-64	Плетение на леске (Золотая рыбка)	Повторение техник.	Проволока. Бусины, ножницы, схемы	120 мин.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с родителями строиться на основе анкет по изучению художественных интересов детей. Используются разнообразные формы работы:

- Родительские собрания;
- Индивидуальные консультации;
- Беседы;
- Выпуск папок-раскладок по народному декоративно-прикладному искусству;

Непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в неделю длительностью:

25 минут - старшая группа

30 минут - подготовительная группа.

Вторник 15.20-15.45 (старшая группа)

Четверг 15.20-15.50 (подготовительная группа)

Материально- техническое обеспечение.

1. Учебная доска, мел;
2. Ножницы 10 шт., подставки для бисера 20 шт., пяльца 10 шт., бисер, леска, проволока, линейка, салфетки из ткани 30х30см.
3. Принтер для печатания схем.

Кадровые условия: педагог, владеющий необходимой техникой бисероплетения, методикой обучения.

Список методической литературы.

- 1 . Литвинец Э. «Бусинка за бусинкой»
2. Божко А. «Бисер»
3. Котова И.Н., Котова А.С. «Гармония цветов»
4. Котова И.Н., Котова А.С. «Очарование цепочки»
5. Издательство «Внешсигма» «Бисероплетение для девочек» б. Лындина Ю. «Фигурки из бисера»
7. Нагибина М.И. «Плетение для детворы из ниток прутьев, коры». Бисер // Стиль. – 1994. - №1. – С.28-29.
- 8.Изотова, М. А. Бисер. Модные украшения и поделки. Красивые вещи своими руками / М. А. Изотова. – Ростов н/Д: Рипол классик, 2007. – 192 с.
9. Комарова, Т. С. Коллективное творчество детей: для педагогов дошкольных учреждений, начальной школы, художественных студий и кружков / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. – М.: Российское педагогическое агентство, 1998. – 105с.
- 10.Ляукина, М. В. Бисер: Техника. Приемы. Изделия / М. В. Ляукина. – М.: АСТ-ПРЕСС-КНИГА, 2007. – 288 с.
- 11.Магина, А. Изделия из бисера / А. Магина. – М.: Эксмо-Пресс, 2002. – 176 с. О федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования // Дошкольное воспитание. – 2010. – №5.
- 12.Петрова, З. Модели из бисера: повседневные и вечерние / З. Петрова, А. Петров. –М.: Эксмо, 2007. – 66 с.
- 13.Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – 3-е изд. пспр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 96 с.